

昌吉回族自治州教育学会

关于昌吉州 2026 年度“以校为本” 小课题拟立项名单的公示

各县（市）教育局、州直属学校：

根据昌吉州《关于组织开展 2026 年自治州“以校为本”小课题立项申报的通知》相关工作要求，昌吉州教育学会组织开展了 2026 年度昌吉州“以校为本”小课题申报评审工作，现对 2026 年度昌吉州“以校为本”小课题拟立项名单予以公示。

本年度拟立项课题共计 345 项，公示期为 2026 年 8 月 28 日至 2026 年 9 月 3 日。公示期间，如对拟立项课题有异议，请以书面形式向昌吉州教研室反映。反映情况须实事求是，以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，以便核实反馈。匿名或超过公示期的异议不予受理。

联系人及电话：蒋楠 0994-2340535

附件：2026 年度昌吉州“以校为本”拟立项小课题名单



2026年昌吉州“以校为本”小课题拟立项课题汇总表

序号	课题编号	课题名称	课题主持人	工作单位	课题组成员	学段	学科
1	CJZ-XY2601	AI工具在小学语文整本书阅读实践中的运用研究—以玛纳斯县第五小学为例	周思思	玛纳斯县第五小学	徐晓香、孟进、李瑞、邱风、何英、吴娇娇、马晓琴	小学	语文
2	CJZ-XY2602	AI赋能在小学语文诗词课堂教学中的策略探究	邢湘云	玛纳斯县第一小学	卢小玲、庄璇、张崴、李玉梅、杨晶晶、罗琴、马荣、董小丽	小学	语文
3	CJZ-XY2603	核心素养视域下AI赋能小学语文革命题材教学路径的探究	窦凤晶	玛纳斯县第一小学	郭灵真、王施雯、闫思瑾、董娟、刘雨璇、高雪辉、谢双、高苗苗	小学	语文
4	CJZ-ZY2601	数字阅读背景下初中生跨媒介阅读素养培养的实践研究-以红色革命经典《红岩》为例	白贵珍	玛纳斯县第三中学	张玉佳、田小青、沙依哈提、魏杰、冯燕华、刘翠玉、妥小梅、张清	初中	语文
5	CJZ-ZY2602	项目式学习（PBL）在高中语文经典文本教学中的跨学科整合实践研究——基于心理学视角解读课内文学形象与人文内涵	符蓉	玛纳斯县第一中学	贾慧、姚金瑜、郑晓欢、邵彩英、曹琪、马璇、王娟	高中	语文
6	CJZ-ZY2603	基于“师-AI”协同的初中生语文写作素养提升教学实践研究	张丽	玛纳斯县二中	刘晓丽、程晓薇、高玉丹、毛丽霞、龚继军、王翠、赵玲、侯媛媛	初中	语文
7	CJZ-ZY2604	基于“教-学-评”一致性的初中语文阅读教学策略研究	刘丹	玛纳斯县教育工作服务中心	李岩峰、陈金凤、古勒坚·塔依普、杨振铎、姜丽、石娟娟、朱晓雯、周彤	初中	语文
8	CJZ-ZS2601	铸牢育人根基：生涯规划嵌入新疆县域高中数学教学的实证研究	王爱香	玛纳斯县第一中学	周飞、李正富、马丽、胡建华、冯萃萃、陈庆红	高中	数学
9	CJZ-ZS2602	基于高阶思维培养下AI赋能初中数学变式教学的实践研究	任丽艳	玛纳斯县第二中学	吴微、陈潇、蒋春丽、杨梦颖、刺樱、王慧慧、马建刚、刘明	初中	数学
10	CJZ-ZS2603	人工智能赋能初中数学精准备课的实践策略研究	张景芳	玛纳斯县第三中学	王东梅、胡婷婷、杜新萍、王旭、史小媛	初中	数学
11	CJZ-XS2601	中华传统数学故事融入小学低段数学“兴趣导课”的课例研究	杜苗苗	玛纳斯县第三小学	朱玉芳、邢玮、范晓英、倪富瑛、付严培、安娜	小学	数学
12	CJZ-XS2602	人工智能支持小学数学作业个性化设计研究	王宏香	玛纳斯县第五小学	吴倩、付琼珍、王菲菲、齐秀华、常艳	小学	数学
13	CJZ-XS2603	深度学习视域下多维支架助力小学生数学课堂讲题表达的实践研究	窦莉	玛纳斯县第二小学	张瑜、潘榕、卢静、翟明翔、张敏、杨卫英、窦世琴	小学	数学
14	CJZ-XS2604	国家智慧平台支持下小学中段数学双师课堂模式建构与实践	辛苗	玛纳斯县第二小学	李有琴、马玲、翟玉洁、曹进才	小学	数学
15	CJZ-XS2605	核心素养视域下小学数学高段课堂实验教学实践研究	丁滕美智	玛纳斯县第一小学	褚成梅、曹慧、冯娟、满玉玲、巨慧茹、薛艳、陈军、王金霞	小学	数学
16	CJZ-YT2601	资源共享下园校教师幼小衔接教研模式的探索与优化研究	连静	玛纳斯县玛纳斯镇中心幼儿园	马兰、陈思、张鑫、马丽、张彦琴、谈晓琴、张力文、包尕兰	学前	学前教育
17	CJZ-YT2602	玛纳斯本土文化融入幼儿园课程的实践路径研究	裴梓涵	玛纳斯县园艺场中心幼儿园	赵春霞、李思佳、王晓芳、张金金、向月、张玲玲、孟陈格格	学前	学前教育

18	CJZ-YT2603	幼小衔接背景下的“前阅读、前书写、前识字”融合教学实践研究	马晓慧	玛纳斯县包家店镇中心幼儿园	陈丽丽、孙悦、杨金伟、王丽娟、麦尔吾提·塔拜、刘鲜娜、蒋蕊阳	学前	学前教育
19	CJZ-YT2604	家园社协同视角下绘本赋能幼儿心理健康共育的新模式实践研究	王璐	玛纳斯县玛纳斯镇第一中心幼儿园	钟雁宾、张玉娇、热孜瓦古丽·吐尔逊、王雪、张晶、于丽萍、马娜娜、李煜	学前教育	学前教育
20	CJZ-TYM2601	县域中小学体育与健康集体备课的实践路径与实效性研究——以玛纳斯县为例	刘志艳	玛纳斯县第一中学	刘玉娇、妥建新、叶尔江·阿不都热合曼、李文珍、黄伟、杨光磊、李宁、王	高中	体育与健康
21	CJZ-TYM2602	铸牢中华民族共同体意识融入小学美术课堂教学的实践研究	邱亚琴	玛纳斯县包家店镇学校	南芳、吕春梅、吕晓英、刘一燃、郝建强	小学	美术
22	CJZ-TYM2603	AI支持下小学音乐唱创结合教学的实践研究	潘娜	玛纳斯县六户地镇学校	王芳、李金龙、李亚婷、刘海梅	小学	音乐
23	CJZ-TYM2616	在非遗元素再创作中借助AI提升小学生美术创作能力的实践研究	杨梦莹	玛纳斯县第三小学	杨春霞、邱亚琴、温星	小学	美术
24	CJZ-XX2601	依托国家中小学智慧教育平台的生成式AI助力玛纳斯县小学教师精准备课的策略研究	张艺冉	玛纳斯县第二小学	梅珊珊、康竞、赵晓丹、高加驹、穆雨琪、冶万江、杜雅然	小学	信息科技
25	CJZ-YY2601	情景化命题趋势下高中英语非连续性文本阅读微策略实践研究	刘莉	玛纳斯县第一中学	李凤莽、李娜、李雯、王淞磊、张瑜桐、吴彤	高中	英语
26	CJZ-YY2602	基于英语学习活动观的初中英语阅读教学设计的研究	魏旭萍	玛纳斯县第三中学	高艳、孙晓宇、张籍文、郝亚萍、李文娟、侯雅芝、汪芳、宋建娥	初中	英语
27	CJZ-YY2603	生成式 AI 辅助初中英语阅读课堂教学的实践研究	安凤琴	玛纳斯县第三中学	魏雅琴、于丽丽、刘娅婷、吕君、陈菊薇、加赞、张莉、刘倩芸	初中	英语
28	CJZ-YY2604	依托国家中小学智慧教育平台与IMA知识库优化小学英语新教材教学的实践研究	张红梅	玛纳斯县教育工作服务中心	马红萍、马中丽、马小丽、杨戈、孔令娇	小学	英语
29	CJZ-WZ2601	核心素养视域下高中地理实验教学的课堂应用策略实践研究	刘亚萍	玛纳斯县第一中学	陈安达、崇娜、鲁瑞虎、陶金玉、张琨、武晓丽、撒英、鲁瑞虎	高中	地理
30	CJZ-WZ2602	情境化命题趋势下的高中思政课堂教学转型研究	候永红	玛纳斯县第一中学	孙建兰、郑莉、刘桃燕	高中	思想政治
31	CJZ-WZ2603	《“十五五”规划精神融入小初高思政课典型课例研发与实践》	薛燕	玛纳斯县教育工作服务中心	龙跃飞、马勇、迪丽娜尔·革命、刘晶、臧俸瑶、姚雪儿、李先龙、李康龙	中学	思想政治
32	CJZ-WZ2604	小班化教学与班级管理一体化的实践研究——以玛纳斯县第四中学小学部为例	罗丹	玛纳斯县第四中学	唐晶晶、李玉锋、庞礴、罗倩、陈磊、马淑琴、王子强、王超	小学	综合
33	CJZ-LZ2601	基于学情数据诊断的县域高中化学新高考选课走班背景下分层命题与精准备考实践研究	孟莹	玛纳斯县第一中学	王清、杨想花、王晗、吕艳玲、特力克·古勒哈孜、谢荣斌、程瑶、王晶	高中	化学
34	CJZ-LZ2602	基于项目式学习的初中生物实验优化与创新实践研究	宋丽娟	玛纳斯县第二中学	王璐、张晓红、郑志香、常宇陵、古丽沙拉、唐艳萍、胡晓玲	初中	生物学
35	CJZ-LZ2603	初中生物学探究实验中培养学生科学论证能力的研究	文慧娟	玛纳斯县教育工作服务中心	曹继艳、张兆凤、土丽丹、古丽沙拉、阿丽玛古丽、郑山峰、于营军	中学	生物学
36	CJZ-LZ2604	三新背景下模型建构在初中物理力学单元复习课中的实践研究	张妍	玛纳斯县第四中学	朱万金、郑茜、唐建萍、单新春、王亚婷	初中	物理

37	CJZ-LZ2605	高中物理“1314”教学模式应用生成式人工智能辅助备课的实践研究	由光旭	玛纳斯县第一中学	肖艳鹏、郑玫、张灿、陈燕云、张宇浩	高中	物理
38	CJZ-LZ2606	AI赋能小学科学项目化学习实践研究——以《造房子》单元模块化材料创新为例	罗军	玛纳斯县第一小学	张学忠、任晓敏、路刚、魏贝贝、袁静、冶万江、王传良	小学	科学
39	CJZ-XY2604	单元整组视域下小学语文“文学阅读与创意表达”任务群教学策略研究	宁小琳	呼图壁县第一小学	张娇、王璠、卢春芳、李晓洁、刘晶、张娜、范曦爻、于钰	小学	语文
40	CJZ-XY2605	生成式人工智能AIGC辅助小学语文习作教学的模式研究	张宁	呼图壁县第二小学	高玲、孔德孜·努尔达吾列提、崔晴霞	小学	语文
41	CJZ-XY2606	依托“晨诵午读暮省”体系推进小学语文阅读教学改革研究	胡海生	呼图壁县第三小学	许聪慧、李英英、杨森、李琴、汪慧慧、魏璐璐、朱燕、黄甜	小学	语文
42	CJZ-XY2607	“双减”提质下小学中高段三阶联动整本书阅读育人体系的构建与实践的研究	张建华	呼图壁县第六中学	马丽、高雪玲、魏忠莉、王江琴、张荣、周玉梅、杨晓慧	小学	语文
43	CJZ-XY2608	"学为中心"视域下农村小学语文指向表达与交流能力提升的单元预习实践研究	田宇	呼图壁县二十里店镇小学	郭静、王冬霞、许英英、马丽、齐春花、马婧婧、张红霞、马琴茹	小学	语文
44	CJZ-XY2652	小学语文课前预习与课后巩固有效策略研究	黄甜	呼图壁县第三小学	顾燕玲、朱燕、赵媛媛、马嘉慧、马军	小学	语文
45	CJZ-ZY2605	基于积累本常态化运用与AI赋能的初中语文知识梳理专题课复习教学行动研究	郭莉欣	呼图壁县第二中学	袁昕婕、高玲玲、林江银	初中	语文
46	CJZ-ZS2604	《具身认知与算法思维的共生：人工智能视域下初中数学“数学抽象”素养培育的实践研究》	李文瑾	呼图壁县第二中学	赵雪峰、张超、鲍洋、王婷、王妹、刘佳、刘静、魏芳芳	初中	数学
47	CJZ-XS2606	生成式AI赋能小学中段数学备课与分层作业资源开发的实践研究	王鸢	呼图壁县第一小学	杨雄、蒋晶晶、杨梅、卢芳、金世红	小学	数学
48	CJZ-XS2607	生成式AI赋能小学低段数学非书面“说、摆、画”家庭弹性任务单设计研究	王静	呼图壁县第二小学	英爽、王晓平、张越、李生喜、刘建民	小学	数学
49	CJZ-XS2608	核心素养导向下小学高段数量关系模型建构	温亚亚	呼图壁县第三小学	陈英华、杨森、沈林桃、马嘉懿、马军、王玉玲、胡雪珍、王创	小学	数学
50	CJZ-XS2609	跨学科视域下小学中高段数学作业设计与实践研究	王霜霜	呼图壁县第四小学	张慧慧、于秋丽、肖雅琴、加娜尔、陈凤	小学	数学
51	CJZ-YT2605	提升大班幼儿冲突中协商能力的实践研究	李燚	呼图壁县石梯子哈萨克族乡中心幼儿园	李莉、陈丽娟、许瑞、高婷婷、魏薇、热艾拉·夏里甫	学前教育	五大领域
52	CJZ-YT2606	数字技术融入幼儿园早期阅读活动的路径探索	戴鑫	呼图壁县第四幼儿园	李沐蔚、余茜、李丽、刘照丽、李宏文、方焱、王嘉颖、王蕊	学前教育	综合
53	CJZ-YT2607	数字赋能视角下大班种植活动幼儿自主探究模式的实践研究	王琦	呼图壁县第五幼儿园	赵婷、王瑞、徐丹、刘平、蒲小琴、霍飞、杨婷、蒋明霞	学前教育	综合
54	CJZ-YT2608	大班阅读分享活动中教师倾听策略的实践研究	吴娟	呼图壁县呼图壁镇中心幼儿园	李丹、吴靖、徐娜、徐晓娇、努尔哈孜扎、焦海婷、魏薇、杨帆	学前教育	五大领域
55	CJZ-YT2609	幼儿园发展型教师成长路径的实践探究	罗彬	呼图壁县呼图壁镇中心幼儿园	许瑞、杨巧茹、桑艳丽、吴月、翟艳茹、马建勋、周子瑜、李玉娟	学前教育	五大领域

56	CJZ-YT2610	家校社协同下农村混龄班幼小衔接社会实践活动行动研究	阿依古丽·阿山	呼图壁县五工台镇中心幼儿园	马桂萍、马芳琳、甘紫薇、纪卓君、张丽、闫雪薇、仲艺、阿卜杜萨比尔·叶	学前	综合
57	CJZ-YT2653	浸润式阅读视角下大班幼儿阅读习惯的培养实践研究	王瑞	呼图壁县第五幼儿园	赵婷、杨婷、刘平、许思雨、蒲小琴、白蝶、张宏芳	学前教育	综合
58	CJZ-TYM2604	《陆冰结合一体化训练模式在青少年速滑教学中的应用》	韩晓丽	呼图壁县第二中学	刘丽、唐志琴、杨红、吴波、张彦武、金鑫、李洋、周广东	初中	体育
59	CJZ-TYM2617	文化润疆视角下小学艺术学科德育渗透的路径研究	高翔	呼图壁县第二小学	唐雯文、王朝霞、臧丽梅、何蓉、刘玉婷、赵露、徐敬博、尹卫红	小学	艺术
60	CJZ-YY2605	文化育人视角下小学英语中华传统节日跨学科项目式作业设计与实践研究	李娟	呼图壁县第二小学	马静、张欣星、汪子璇、蒋淑梅	小学	英语
61	CJZ-YY2606	双减视域下AI助力小学英语作业个性化评价的实践研究	肖倩	呼图壁县第二小学	张欣星、希晓燕、翟晶	小学	英语
62	CJZ-YY2607	核心素养视域下的小学英语高段读写融合课堂教学实践的研究	赵银琴	呼图壁县二十里店镇小学	赵俊丽、焦海欢、希晓燕、吴超、朱晓青、朱慧英、何倩	小学	英语
63	CJZ-YY2608	基于新课标下高中英语读后续写“融技巧于逻辑”的教学实践研究	冯俊萍	呼图壁县第一中学	高娟、陈霞、周思吟、陶亚	高中	英语
64	CJZ-WZ2605	爱国主义视域下小学高段跨学科育人教学资源开发实践路径研究——以道德与法治和科学为例	李卫霞	呼图壁县第一小学	李静、朱素贞、王帅、赵玉金、卡米拉、马延芳、徐军、严清	小学	道德与法治
65	CJZ-WZ2606	国家中小学智慧教育平台支持下，教师研修共同体构建与实践研究	曹婷	呼图壁县教育工作服务中心	丁娟、丁杰、热依汗古丽·吾守尔、王玲、唐付燕	中学	综合实践
66	CJZ-WZ2607	乡土地理资源赋能初中地理课程思政的教学探索——以呼图壁县为例	包景会	呼图壁县教育工作服务中心	杨婷婷、马桂玲、魏琴、马佳静、左晶晶、李绍华、邓江军	中学	地理
67	CJZ-WZ2608	AI赋能下分学段分班型高中政治分层作业设计与究——借鉴多校经验破解学生作业被动应付难题	苏尤丽玛	呼图壁县第一中学	马文静、李昆朋、夏库热阿·托特木汗、韩尘、郝路、马莹、张晓惠、康月明	高中	思想政治
68	CJZ-WZ2609	AI赋能初中历史中考材料题解题能力实践研究	刘咏梅	呼图壁县第四中学	张国龙、王香杰、周爽	中学	历史
69	CJZ-WZ2610	文化润疆背景下红色场馆育人效能提质增效研究——以昌吉州“闽东精神”体验馆为例	黄丽萍	呼图壁县第二中学	彭永芬、胡晓燕、耿志春、陈静、朱芸、保智颖、秦巍基	小学、初中	道德与法治
70	CJZ-LZ2607	依托植物种植与标本制作 赋能初中生物课堂教学的实践研究	贾永晴	呼图壁县第三中学	仝飞、张翠霞、陈嘉玉、翟云锦	中学	生物
71	CJZ-LZ2608	初中物理教学中人工智能技术的创新应用与教学策略优化	王永亮	呼图壁县第四中学	孙慧君、蒋海红、朱佩琴、苏星、糟锋勇、代里哈	中学	物理
72	CJZ-XY2643	核心素养视域下小学语文高段整本书阅读“导读-推进-展示”三阶教学优化行动研究	杨如	木垒县第一小学	张永玲、闫宏娟、郭婷、朱超群、张立霞、潘静、郭学琴	小学	语文
73	CJZ-XY2644	AI赋能牧区小学语文中高段“快乐读书吧”整本书阅读的行动研究	邵昕月	木垒县雀仁乡中心学校	张姣、俞瑞、马丽	小学	语文
74	CJZ-XY2645	依托“快乐读书吧”构建牧区小学整本书阅读课内外一体化教学模式的实践研究	王映荣	木垒县大石乡铁尔沙克学校	李润楠、王勃、玛丽娜·万里、玛哈帕丽·巴哈努尔、得利达·哈布肯	小学	语文

75	CJZ-XY2646	小学整本书阅读“主问题”链设计与实施	孟婷	木垒县第三小学	李小红、李爱菊、王艳梅、陈延鹏	小学	语文
76	CJZ-XY2647	牧区小学国家智慧教育平台轻量化校本落地的难题及优化策略研究	王雅琼	木垒县大石头乡中心学校	赵艳红、殷梅、高晓丽、张慧燕、杨淑萍	小学	语文
77	CJZ-XY2648	数智赋能县域小学语文教研提质与教师专业成长路径的研究	石艳霞	木垒县教育工作服务中心	曾燕、张俊琴、刘政权、祁调萍、甄渝新、丁霞、梁勤勤	小学	语文
78	CJZ-ZY2623	初中语文情景化教学与AI融合的有效策略研究	张玉娥	木垒哈萨克自治县中学	苟春云、陈亮莹、陈杰	中学	语文
79	CJZ-ZS2616	人工智能赋能初中数学课堂学情诊断与个别化教育实践研究	何润梅	木垒哈萨克自治县中学	王丹、张振杰、朱菁、萨木哈尔·马代提汗、梁存德	中学	数学
80	CJZ-XS2640	中华优秀传统文化融入小学数学教学的实践研究	余峰	木垒县东城镇中心学校	高莹、沈安、杨永胜、王义贤	小学	数学
81	CJZ-XS2641	生成式AI在小学数学图形与几何领域备课中的应用研究	王新军	木垒县第一小学	郭晓莉、白莉莉、孙雪荣、潘永青、陆海娟、范梦瑶、高峰、陈建刚	小学	数学
82	CJZ-XS2642	中华优秀传统文化融入农牧区小学数学课堂教学的实践研究	何静	木垒县新户镇中心学校	温雪娟、李风英、邹军、田美凤	小学	数学
83	CJZ-XS2643	基于深度学习小学高段数学“问题链设计”教学策略研究	秦红兰	木垒县第一小学	李雪青、蒋子涵、郭蕊、马玲、廖秋铃	小学	数学
84	CJZ-XS2644	智慧教育平台赋能牧区小学生讲题能力提升行动研究	徐娟	木垒县白杨河乡中心学校	车文文、吴兴、王济平、王旭丽、芦万梅	小学	数学
85	CJZ-YT2643	中华优秀传统文化融入幼儿园课程思政的实践研究	董晓霞	木垒县第三幼儿园	白国丽、赵玮、齐钰、迪娜·达木、美热古丽·木拉提别克、王少风、李青、	学前	五大领域
86	CJZ-YT2644	幼儿园混龄阅读活动中“听、说、演、画”四位一体实施策略的行动研究	赵霞	木垒县大石头乡中心幼儿园	樊雯静、马溶、范海欣、陈姝冰、吴燕、张静雯、王亚婷、却丽盘·吾尔门色	学前	语言
87	CJZ-YT2645	依托PBL项目式学习提升大班幼儿趣读慧写能力的行动研究	康莎	木垒县第二幼儿园	马瑾、段甜甜、姜蕊霞、赵慧娇、张婷婷、张琦涵、刘雅丽、李文静	学前	综合
88	CJZ-YT2646	浸润式美育理念融入幼儿生活化音乐教学的实践研究	陆露	木垒县幼儿园	杨洋、阿孜古丽·玉努斯、张伟、段荣、古扎旦·沙的克、胡尼德孜·阿吾力	幼儿园	学前教育
89	CJZ-TYM2613	指向素养提升的小学低段美术造型·表现任务驱动教学实践研究	李媛媛	木垒县教育工作服务中心	方芳、张冬梅、马慧玉、何娜、徐飞	小学	美术
90	CJZ-TYM2614	体验式教学在小学音乐低段欣赏课中的实践研究	李琳	木垒县第一小学	杨玉娥、郭艳、何瑶、杨建永、徐婷、帕提古丽、程环环	小学	音乐
91	CJZ-XX2605	跨学科融合视角下AI赋能小学高段信息科技项目式学习实践研究	李豆	木垒县新户镇中心学校	范军山、曙格拉·木哈西、古丽巴哈尔·赛都尔、吴娟、阿娜尔·卡衣多拉、	小学	信息科技
92	CJZ-XX2606	基于国家中小学智慧教育平台AI工具辅助初中信息科技备课的实践研究	邢彩云	木垒哈萨克自治县中学	王成林、潘存霞、魏建龙	中学	信息技术
93	CJZ-YY2627	“寻点融入”模式下小学英语课程思政的实践研究	顾文婷	木垒县第三小学	高伟丽、居马哈里、韩馨、白娟、李辉德、地里胡马、哈丽达	小学	英语

94	CJZ-YY2628	核心素养视域下小学英语与思政元素融合教学路径与实践探索	艾慧	木垒县第三小学	李培伟、陆艳、张婷、刘静、王珍红、姚丽瑞、王莉莉、扎依木汗	小学	英语
95	CJZ-YY2629	小学英语项目式作业设计与实施行动研究	徐金芬	木垒县第一小学	卢丹、王晓红、马依拉	小学	英语
96	CJZ-YY2630	基于数字素养育人视角的高中英语情境化教学实践研究	剡苏芳	木垒哈萨克自治县中学	俞帆、牟广飞、李晓莉、王帆、朱金玲、冯婷睿	中学	英语
97	CJZ-LZ2628	依托身边资源研制测量工具的实践研究	李生虎	木垒县第一小学	阿里木·比沙拉·阿德别克、玛热万·巴合提木拉提、王建、于培军、阿克着	小学	科学
98	CJZ-LZ2629	本土资源转化为初中化学生活化实验的案例开发与应用研究	马小红	木垒哈萨克自治县中学	杨士军、杨永斌、王忠贤、俞金山	中学	化学
99	CJZ-XY2624	减负背景下小学语文跨学科复习巩固与素养提升的社会实践应用研究	牛新娟	阜康市第一小学	倪春霞、何丽丹、郭琳、班海霞、徐娟、张梦婷、文丽、薛莲	小学	语文
100	CJZ-XY2625	小学低段绘本五步法常态化教学与多元融合实践研究	王玉珊	阜康市第一小学	张茜、陈馨燕、黄于梦、许雪洁、张静静、孙秋稳、冯淑平、杜玲玲	小学	语文
101	CJZ-XY2626	跨学科视角下小学高段非连续文本（图表、说明书）阅读教学策略研究	王倩云	阜康市厦门实验小学	刘晓苏、任晓鹏、朱颜彦、马雪梅、柯源林、于雪梅	小学	语文
102	CJZ-XY2627	大单元教学视角下高段习作前置策略实践研究	孟园园	阜康市第五小学	马祥祥、曹欢、陈东兴、王婷、王钰彬、马丽	小学	语文
103	CJZ-ZY2612	生成式AI辅助高中语文备课与作业设计应用研究	魏亚琴	阜康市第一中学	李凤英、石英忠、袁密、李艳丽、张文晶	中学	语文
104	CJZ-ZY2613	班主任协同视角下高一新生语文备考情绪管理的非智力因素开发研究	李静	阜康市第一中学	丁莉、尹秀丹、丁小龙、赵媛媛、刘沛言、袁也、王丹	中学	语文
105	CJZ-ZY2614	铸牢中华民族共同体意识视域下初中古诗文“汉字溯源、文化浸润”育人实践研究	陈新叶	阜康市第四中学	陈雪娇、姜公平、马琦、杨志艳、夏华	中学	语文
106	CJZ-ZY2615	利用国家中小学智慧教育平台提升学生自主学习能力的行动研究	贺晓婷	阜康市第四中学	张婷婷、汤方方	中学	语文
107	CJZ-ZS2609	学业水平测试视角下、高中数学分层教学与综合评价的衔接的路径探究	刘晨	阜康市第一中学	张建荣、喜永发、张海云	中学	数学
108	CJZ-ZS2610	情境化命题驱动下阜康市内初班初中数学课堂转型实践研究	汤丹	阜康市第四中学	曹莉莉、雷瑞弟、李宗腾、丁春梅	中学	数学
109	CJZ-ZS2611	初中数学情境化命题导向下课堂问题链设计研究	杨乐	阜康市第四中学	王永莉、杜子君、方海艳、李文斌、陈宝砚	中学	数学
110	CJZ-XS2625	依托国家中小学智慧教育平台培养四年级学生数学预习能力的行动研究	张小丽	阜康市第五小学	付文婷、马蕊、白丽、杨小燕、路锦娥、李春燕、姜海燕	小学	数学
111	CJZ-YT2624	地域文化互通融合视域中依托晋疆联动开展幼儿思政课程实践研究	马晓杰	阜康市晋和幼儿园	唐琳、孙晓丽、王婷、孙丽婷、马丽娜、海兰、黄玉花、张纯宁	学前	五大领域
112	CJZ-YT2625	绘本融入一日活动——破解教师教学困惑的行动研究	宋文雅	阜康市九运街镇中心幼儿园	王世菊、吴佳琪、迟晓伟、马文燕、马婷、马小彤、王瑞、王美玲	学前	五大领域

113	CJZ-YT2626	幼儿园大班语言集体教育活动中教师有效提问的策略研究	叶璐	阜康市第六幼儿园	赵建文、任旭艳、闻爱莎、张璐、陈颖、汪小艳	学前	五大领域
114	CJZ-YT2627	幼小衔接视角下大班幼儿前书写能力培养的策略	南蕾	阜康市第六幼儿园	李彬、谢娇、王远方、苟瑛平、赵景慧、俞静、崔银娟、王海霞	学前	五大领域
115	CJZ-YT2628	小班幼儿良好饮食习惯养成的家园共育策略研究	王粤	阜康市第三幼儿园	张丹、田红豆、王丹（三幼）、岳霞、王雅斐、马翠、安玉香	学前	五大领域
116	CJZ-YT2629	依托班本课程实施促进小班幼儿入园适应的实施研究	黄婷婷	阜康市第二幼儿园	王小芬、刘品、张雨晨、黄汇林、梁文雅	学前	五大领域
117	CJZ-YY2617	AI技术驱动小学英语“教-学-评”一体化课堂实践研究	韩芸	阜康市厦门实验小学	马艳梅、唐婷婷、李积巧	小学	英语
118	CJZ-WZ2620	数字智能时代下的高中地理项目式学习探究	裴小波	阜康市第一中学	赵丹、玛依拉·木拉提、段卫夔、王惠萍、徐增、巴燕·吉恩斯、德力努尔·	中学	地理
119	CJZ-WZ2621	“以学为主”视角下高中历史教材史料的教学设计与应用---基于《纲要》辅助栏目的实践研究	陈丽娟	阜康市第一中学	冯丫丫、苏小保、郝嘉瑶	中学	历史
120	CJZ-WZ2622	跨学科协同育人视域下昌吉州中学生体育心理健康促进策略研究——基于体心融合的校本化实践探索	王月强	阜康市第一中学	丁军、唐硕、曹娟丽、马玉莲、刘春歆	中学	综合
121	CJZ-WZ2623	初中道德与法治情境化试题导向下学生解题能力培养研究	贾金虾	阜康市第四中学	沙依拉、王玥峯	中学	道德与法治
122	CJZ-WZ2624	基于中华民族共同体意识的内初班新疆地方史分层教学模式研究	常雯雯	阜康市第四中学	白雅黎、刘风莲	中学	历史
123	CJZ-WZ2625	小样本视角下多元手作社团干预初中生人际交往焦虑的行动研究——以扎染、陶艺等传统手工项目校本课程实践为例	张吉菲	阜康市第四中学	钟群、武媛媛、金新华	中学	心理健康
124	CJZ-WZ2626	中学校园微农场劳动分工与学生责任意识培养的实践研究	李晓玲	阜康市第一中学	路文萍、李新刚、顾兆鑫	中学	综合
125	CJZ-WZ2627	《中华优秀传统文化融入初三历史备考与初高中衔接的实践研究》	姬健伟	阜康市第二中学	黄炜、赵蓓、张兴平、杨静、尹建英、焦冰洁、李墨、马鹏鹏	中学	历史
126	CJZ-WZ2628	校园植物探秘与养护实践研究	刘芳梅	阜康市准东中学	刘艳萍、邵正海、焦红艳、蒋李唛、赵莉、苏锐腾	小学	综合实践
127	CJZ-WZ2629	核心素养导向下小学心理健康教育校本化课程构建与实施路径研究	马燕	阜康市晋阜小学	夏春婷、杨翠英、牛晓庆、张晓婷、骆海霞、张薇薇、陈华凤、马荣	小学	综合
128	CJZ-WZ2630	中华优秀传统文化在小学多学科融合与教学创新中的实践研究	姜平	阜康市第一小学	王大福、韩曦、连勇、许敏月、屈小艳、刘佳、郭丽蓉	小学	综合
129	CJZ-WZ2631	农牧区学校“双减”背景下古诗教学与劳动教育的协同育人研究	薛琴	阜康市滋泥泉子镇中心小学	赵华、库力曼、王煦、梁思莹、帕尼古丽、王玉霞	小学	劳动
130	CJZ-WZ2632	将民族团结资源融入小学思政教育的实践研究	丁丽婷	阜康市滋泥泉子镇中心小学	周晓燕（滋小）、孙文、谭璐、马晓骞、丁俊清、冯玉莲、白娟、马小强	小学	道法
131	CJZ-WZ2633	短课时条件下，乡镇小学四年级课堂中“情绪温度计”用于情绪调节的实践研究	杨红霞	阜康市九运街镇 中学	朱彦红、马红琴、张久娇、于艳玲、张文、黄国强、焦春丽	小学	综合

132	CJZ-WZ2634	五育融合视域下小学中医药文化特色综合实践活动课程开发与实践研究	孔令玲	阜康市厦门实验小学	潘伟、马志涛、尔扎、胡全华、王艳玲、张丽、任丽、潘洁	小学	综合实践
133	CJZ-LZ2618	基于新课标化学高考试题分析的课堂教学反拨实践研究	闫惠源	阜康市第一中学	郭艳玲、魏建华、潘荣、顾燕芳、马全梅、马纪娟、蒲培芳	中学	化学
134	CJZ-LZ2619	智慧教育平台赋能下高中物理学生自主学习习惯培养路径	李慧	阜康市第一中学	许小燕、郑海燕、汪振东、王奕欣、李家合、张金泽、许敏	中学	物理
135	CJZ-LZ2620	教师平板支持下初中物理验证性实验向探究性实验改造的课例研究	卢慧	阜康市第三中学	王凤艳、侯亚婷、徐颖、赵莉、谢小强、李凤迪、彭永飞	中学	物理
136	CJZ-LZ2621	学科互通视角下小学科学项目式教学实践研究	申亮	阜康市城关镇中心小学	李鲁江、李美娇、苏静、王飞、尤冬升、陈瑞	小学	科学
137	CJZ-LZ2622	数字素养驱动下县域小学科学本土项目学习资源开发与应用研究	郑晓芳	阜康市教育工作服务中心	张瑞、马喜娟、杨亚梅、李言安、陈魏斌、谢艳霞、谢霞霞、贾明芳	小学	科学
138	CJZ-XY2636	新课标下AI 辅助小学语文备课与作业创新实践研究	纪淑梅	奇台县第三小学	章静、曹慧、李娜、王艳丽、龙星、马秀英	小学	语文
139	CJZ-XY2637	立足情绪·参与·交往·思维·生成 打造小学中段语文以学为中心高效课堂	孟海燕	奇台县第二小学	芦兰兰、李燕翔、李琳、马卓辉	小学	语文
140	CJZ-XY2638	依托国家中小学智慧教育平台的小学中高段语文“双师课堂”实践研究	徐海霞	奇台县第一小学	陶妍宏、刘娜、朱晓燕、王少丰、梁纯	小学	语文
141	CJZ-XY2639	基于语文核心素养的小学中高年级“读写联动”实践研究	甘蓓	奇台县第五小学	马佳佳、王慧、张晓雪、苏灵灵、王永燕、党玉红	小学	语文
142	CJZ-XY2640	AI赋能小学高段《红楼梦》整本书阅读——人物分析与情节理解策略研究	马茜	奇台县第六小学	姬倩文、王丹、杨娜、陈月静	小学	语文
143	CJZ-XY2641	核心素养导向下小学高年级语文综合性学习跨学科教学优化实践研究	俞淑娥	奇台县第二小学	赵瑞英、魏宁、杨蒲英	小学	语文
144	CJZ-XY2642	学习任务群视域下的小学语文整本书阅读教学实践的研究	何飞	奇台县第六小学	李小花、赵静、蔡玉霞	小学	语文
145	CJZ-ZY2619	初中语文读写结合创新实践中以情育人的路径研究	尚丽	奇台县第五中学	王铭晖、香雪、李娇娇、叶尔古丽·对山、王宁	中学	语文
146	CJZ-ZY2620	文化本位导向下县域初中语文跨学科学习实践研究	张丽娜	奇台县教育工作服务中心	闻苏娅、王秀霞、王洋、盛丽、周彦萍、辛媛园	中学	语文
147	CJZ-ZY2621	核心素养导向下初中语文整本书阅读关联式专题复习的实践探究	李晓帆	奇台县第五中学	吴晓眉、马丽丽、马莹莹、赵梦婷	中学	语文
148	CJZ-ZY2622	新课标下中职语文整本书阅读专题教学的研究	王登峰	奇台中等职业技术学校	冯星星、范晓虹、胡鹏飞、钟洁	中学段（中职）	语文
149	CJZ-ZS2615	“三新”背景下高中数学当堂有效检测的策略研究	佟丽	奇台县第三中学	王艳芳、魏娟、王凌起	中学	数学
150	CJZ-XS2631	面向少数民族学生的小学数学思维可视化解题策略实践研究	黄庭娟	奇台县教育工作服务中心	张雪、陈洁、权晓芳、张健、董龙龙、韩建玲、朱利红	小学	数学

151	CJZ-XS2632	小学数学“数与代数”领域结构化教学的策略研究	李晓琴	奇台县第六小学	吴红瑞、叶萧、田越洋、李杨文清、窦丽琼、王艳	小学	数学
152	CJZ-XS2633	小学数学画图解题能力薄弱的成因及培养策略研究	徐艳	奇台县第三小学	宋小娜、王世文、张军艳	小学	数学
153	CJZ-XS2634	智能实操工具赋能小学数学探究式课堂教学的实践研究	熊洋洋	奇台县第五小学	王玲、黄荣、高甜甜、张采霖、钮双双、李研楠	小学	数学
154	CJZ-XS2635	国家中小学智慧教育平台在小学高段数学“图形与几何”单元预习中的有效应用研究	潘婷婷	奇台县第五小学	杨梅、马思花、杨进瑞、米小丽、张悦、亢春萍	小学	数学
155	CJZ-XS2636	基于生成式AI的小学数学单元整体备课实践研究	张英杰	奇台县第五中学	史贵萍、马瑞	小学	数学
156	CJZ-XS2637	基于“互相服务”理念下的小学数学跨学科整合实践研究	王红霞	奇台县第四小学	史艳春、许晓霞、李佩玲、王玉婷、蒋志红、贾春、江玲、闫丽娜	小学	数学
157	CJZ-XS2638	数学连环画赋能低段小学生“读·讲·写·画”综合素养培育实践研究	宋雪	奇台县第五小学	王文娣、阿热艾江·努尔多拉、姚金秀、段春霞、艾则再	小学	数学
158	CJZ-XS2639	小学数学师生画图解题习惯与能力同步提升的课堂实践研究	朱丽娜	奇台县第五中学	马玲、孙雪霞、王琴、陈小莉、王梦娜、贾彩霞、徐艳芳	小学	数学
159	CJZ-YT2634	基于鹰架支持的中班建构游戏中数学思维可视化实践研究	杨婷	奇台县第一幼儿园	王翠娟、马静、雷晓婷、张容静、寇丽娟、周晓星、孙永娟、车生灵	学前	科学
160	CJZ-YT2635	数学图画书赋能幼儿数学核心经验的实践研究	张苗	奇台县第九幼儿园	冯琴艳、杨姣、布阿加尔·阿卜杜拉 马晓娟、李雪 柏雪、张丽静、孙潇	学前	综合
161	CJZ-YT2636	“师·幼·图画故事”三维互动视角下中班幼儿阅读素养培养的实践路径优化研究	张京	奇台县第一幼儿园	李海旭、龚雪、魏俊彦、陈蕾、阿那尔、赵婷	学前	语言
162	CJZ-YT2637	益智区游戏中提升大班幼儿专注力的有效策略研究	艾提亚古丽·外力	奇台县五马场哈萨克族乡中心幼儿园	刘艳娥、王熙熠、沙吾列·巴斯依拉、沙比拉、玛迪娜·米兰别克	学前	数学
163	CJZ-YT2638	基于中班幼儿游戏后分享活动中教师倾听策略的实践研究	马静	奇台县第五幼儿园	张晓飞、王淑艳、王小梅、王娟、吕梅、玛尔江古丽·亚森、马晓洁	学前	综合
164	CJZ-YT2639	基于幼儿园木工坊活动中培养幼儿学习品质的策略研究	罗艳	奇台县第八幼儿园	张艳萍、张雪、焦娜、马尔江古丽、阿依提古丽·阿迪勒、马茹娇	学前	综合
165	CJZ-YT2640	儿童为本理念下发挥幼儿“古城小居民”自主服务和责任意识实践研究	马建萍	奇台县第八幼儿园	热孜宛·麦麦提、段正艳、由宵、董悦、史美玲、马桃、王悦、杨芹	学前	综合
166	CJZ-YT2641	运用KWL记录表促进中班幼儿自然角项目化学习的策略研究	刘炜	奇台县第一幼儿园	刘娜、李雪娇、许丽、孔瑛瑛、方方、徐文静、付晓凤	学前	综合
167	CJZ-YT2642	运用一对一倾听提升中班幼儿绘本阅读能力的实践研究	胥静	奇台县古城乡中心幼儿园	甄晓丽、张梦帆、屈娜、常瑞、罗艳秀、韩维、邵亚娥	学前	语言
168	CJZ-TYM2610	基于AI个性化训练的小学武术分层教学模式构建研究	王强	奇台县第一小学	姚琴、宿建荣、秦红军、潘玉霞、刘艳萍、唐艳	小学	体育
169	CJZ-TYM2611	核心素养视域下初中美术单元分层作业设计的实践研究——以奇台县七年级为例	杨岩	奇台县第六中学	王娇、张玉燕、刘虹冰	中学	美术

170	CJZ-TYM2612	基于发力链原理的初中实心球协调发力矫正策略的实践研究	谢东	奇台县第六中学	柴向录、李春雁、赵静平、赵子豪	中学	体育与健康
171	CJZ-YY2623	小学英语新教材中段读写板块教学策略的实践研究	李丹	奇台县第二小学	王红梅、艾斯玛·艾合买提、王风萍、刘培培、俞艳梅、方艺舟、程菲	小学	英语
172	CJZ-YY2624	精准与赋能：生成式AI赋能的小学英语差异化作业设计策略研究	塔娜·巴塔衣	奇台县第五小学	赵玲 葛玉红 穆兰芳	小学	英语
173	CJZ-YY2625	依托问题链提升初中英语阅读思维品质的策略研究	何倩	奇台县第二中学	霍瑞华、赵生霞、马静、贾碧娟、张嫫、张楠、贾璐、	中学	英语
174	CJZ-YY2626	基于生活情景的初中英语口语“任务链”教学模式的构建与实践研究	杨玉萍	奇台县第四中学	孙志琴、杜彬彬、臧雅芳、李雅君、陈丕贤、王香玉、董玉玲	中学	英语
175	CJZ-WZ2639	中草药种植与传统香囊制作融合的校园跨学科主题学习实践研究	图尔荪阿依·艾皮祖力	奇台县第三小学	努日曼·阿卜杜拉、努斯热提·阿卜杜热合曼、那孜依古丽·吾鲁呼班	小学	劳动
176	CJZ-WZ2640	轻量化AI赋能初中地理课堂教-学-评一体化实施策略研究	李红莉	奇台县第二中学	谢转红、姜玉娥、高月霞、李梦霏	中学	地理
177	CJZ-WZ2641	素养导向下情境创设在历史课堂教学中有效方法的研究	古亚晶	奇台县第四中学	张艳娟、冉娜	中学	历史
178	CJZ-WZ2642	家校双向赋能：家长积极语言指导手册提升心理问题学生心理适应力研究	赵思洁	奇台县福州中学	黄丽，李婷，侍明媛	中学	心理健康
179	CJZ-WZ2643	数字技术赋能中职旅游地理可视化教学实践研究——以奇台中等职业技术学校为例	张彦伟	奇台中等职业技术学校	段燕玲、李明明、王晓琼、戴婉	中学段（中职）	旅游地理
180	CJZ-LZ2624	AI 图像识别赋能小学科学观察类实验的应用研究	冯丽	奇台县第四小学	陈晓霞、陈永亮、张金山、史可沙吾列·哈布德拉西、王婷	小学	科学
181	CJZ-LZ2625	“以校为本”高三物理动力学思维进阶式培养方法与实践研究	李昕	奇台县第一中学	杨桂萍、蒋建元、杜梅、侯李梅、徐亮、苏涛	中学	物理
182	CJZ-LZ2626	低成本废旧材料在初中物理趣味实验中的应用研究	乔里盘古丽·依拉江	奇台县第二中学	加依达尔·别尔德别克、那孜依古丽·吾鲁呼班、	中学	物理
183	CJZ-LZ2627	基于校园微农场的跨学科主题学习实践研究	高哈尔·赛买提	奇台县教育工作服务中心	曾祥琴、田利、李玉环、马慧玲、包丽、杨万春、韩博	中学	化学
184	CJZ-XY2609	思维导图在小学高段整本书阅读教学中的实践研究	侯倩倩	昌吉市第一小学	冯艳丽，谢迁迁，李育琳，彭晓，张丽洁，马小凡，马瑛	小学	语文
185	CJZ-XY2610	教学评一致性视域下小学语文习作教学设计与实践研究	郝雪梅	昌吉市第二小学	王琦、于霞、苏海琴、腊翠萍、袁家漫	小学	语文
186	CJZ-XY2611	依托“快乐读书吧”提升小学高段学生整本书阅读能力的实践研究	王亚琴	昌吉市第三小学	马思琦、胡君、马晶、李静、孙蕊	小学	语文
187	CJZ-XY2612	小学语文中段整本书阅读任务群分层设计与过程性评价实践研究	黄春燕	昌吉市第四小学	赵永梅、孙琴、金妍汐、赵春金、马玲、焦爱香、杨欢、马奉君	小学	语文
188	CJZ-XY2613	依托班级暮省本助力小学生阅读能力提升的实践研究	张延芳	昌吉市第五小学	李娜、耿雨、马朵朵、蓝雪婷、马荣秀、董雪、全龙菲、刘玉婷	小学	语文

189	CJZ-XY2614	深度学习背景下小学中段整本书阅读评价实效研究	马晓萍	昌吉市第六小学	俞晶、肖积莲、吴静、马向婷、向婷婷、何佳、邓婕	小学	语文
190	CJZ-XY2615	指向深度思维的小学高段批注式阅读策略研究	袁静	昌吉市第七小学	王晓荣、盛静、王佳、吕鞠萍、薛秀萍	小学	语文
191	CJZ-XY2616	借助课堂小游戏搭建师生思维对话的策略探究	金弘	昌吉市第七小学	哈依热古力·特列吾别热德、吴若菲、卢翔、回燕、马丽萍	小学	语文
192	CJZ-XY2617	基于课文范例的小学习作表达优化策略研究	王健	昌吉市第八小学	张英、康丽娟、陈建乔、吴海红、马芙蓉、徐晨晨、吴倬	小学	语文
193	CJZ-XY2618	借助思维导图优化整本书阅读学习任务的实践研究	周洁	昌吉市第九小学	安小梅、吕帅、翁思婕、陈子瑜、李彦莹、李浩、韩丽丽	小学	语文
194	CJZ-XY2619	有“问”可循，思以致“辨”——议题式教学在小学语文思辨读写课堂中的实践探索	马冠荣	昌吉市第十四小学	杨洁、王晟琦、朱晓慧、肖琳、朱雅彬、杨婉、梁荣荣、陈亮	小学	语文
195	CJZ-XY2620	课程思政理念下中华优秀传统文化融入小学中段语文课堂的实践研究	沈佳欣	昌吉市第十四小学	闫小芳、张诗语、靳洋洋、加娜古丽·叶尔巴得义、芙尔多斯、程喜艳、张红	小学	语文
196	CJZ-XY2621	家校协同下小学语文整本书阅读任务群设计与综合评价研究	曾君美	昌吉市第十四小学	王蕾、李芳、王乐、熊敏、姚鹤、吴少昀、王丹、林雅琴	小学	语文
197	CJZ-XY2622	农牧区小学低年级口语交际课堂教学优化与实践研究	孔涛	昌吉市庙尔沟乡中心学校	冯玉琳、徐婷、张彩霞、马晓荣	小学	语文
198	CJZ-XY2623	小学语文低中段“整本书阅读”任务群设计与评价研究	张晓红	昌吉市第十五小学	李磊、张硕、李娜、马汉琴、李文娇、古丽艾娜·赛力克	小学	语文
199	CJZ-ZY2606	初中语文“阅读综合实践”板块教学策略与实施路径研究	韩雪颖	昌吉市第一中学	侯文婕、贾淑艳、孙慧、张昊、苏秋瑜	初中	语文
200	CJZ-ZY2607	基于核心素养的初中整本书阅读思辨性读写任务设计与实践研究	赵慧萍	昌吉市第一中学	王艳萍、王亚娟、包瑜梵、安琪	初中	语文
201	CJZ-ZY2608	“双减”背景下基于“促读·助读·趣读”的初中语文整本书阅读作业设计的创新与实践研究	李娜	昌吉市第四中学	邢昌文、郭建丽、马永梅、王刚云、马娟	初中	语文
202	CJZ-ZY2609	情境化命题导向下初中语文课堂任务单的设计研究与实践	潘存娟	昌吉市第五中学	朱丹、杜芳、孙晓旭、段思如、黑雪莉、尚愉婷	初中	语文
203	CJZ-ZY2610	核心素养导向下初中语文整本书阅读整合性任务群构建与评价体系实践研究	张晓娟	昌吉市第五中学	尹淑钥、赵艳莉、马弋然、俞慧霞、马洋	初中	语文
204	CJZ-ZY2611	“教-学-评”一体化视域下小说课堂板书设计实践研究	秦长倩	昌吉市第九中学	刘文、宋文磊、宁天莉、王丽、刘婕妤	高中	语文
205	CJZ-ZS2605	初中数学结构化教学的实践与研究——以九年级复习课为例	范丽丽	昌吉市第七中学	王小梅、赵艳琴、田瑞、王章芬、叶婷、马玉玲、何玉芬、王菲	初中	数学
206	CJZ-ZS2606	新课标下初中数学跨学科情境命题与单元复习课教学转型实践研究	陈懿	昌吉市第七中学	刘轩、刘福国、路佳莉、李亚娟、胡小丹	初中	数学
207	CJZ-ZS2607	基于国家教育平台AI赋能八年级数学常态课课堂实操策略研究——以昌吉市第八中学为例	王宁宁	昌吉市第八中学（昌吉学院附属中学）	贺晓梅、杨文婷、齐秀文、马越、张倩、马润滋、胡文嘉玥	初中	数学

208	CJZ-ZS2608	核心素养导向下基础薄弱艺术生、文化生高中数学分层教学实践研究	夏建芬	昌吉市第四中学	蒋学刚, 颀凯丽, 高瑞锦, 闫冉, 顾静州, 姚学汉	高中	数学
209	CJZ-XS2610	智慧云平台助力低年级数学应用能力提质的实践研究 —— 以一年级下册“欢乐购物街”为例	徐婷	昌吉市第三小学	朱文婷、杨萍、马亚梅、巧丽帕、岳昌娟、王小红	小学	数学
210	CJZ-XS2611	小学数学高段实验课教学中“做中说理”的思维可视化策略研究	宋晓燕	昌吉市第三小学	屈小霞、蔡亚楠、刘晓英、冯君升、马莉、高敏、王静	小学	数学
211	CJZ-XS2612	素养导向下新疆本土情境融入小学高段数学命题的实践研究	赵磊	昌吉市第十小学	史小翔、巩兴荣、李媛媛、李静、韦兴华、谢惠蓉、王逸婷	小学	数学
212	CJZ-XS2613	小学低段数学“画图策略”与逻辑思维能力协同发展的实践研究	任佳佳	昌吉市第十小学	周雪蓉、秦瑶、张玲、杨坤妍、陈茜	小学	数学
213	CJZ-XS2614	核心素养视域下小学数学图形与几何领域结构化思考与数智赋能实践研究——以观察物体为例	黄媛媛	昌吉市第十小学	潘红丽、苏伟琴、马静、刘燕玲、毛佳诗、曹雪芳、骆天玺	小学	数学
214	CJZ-XS2615	AI赋能小学高段数学推理能力精准培养的实践模式与策略研究	李鲁江	昌吉市第十小学	王媛、曹雪芹、董雪梅、申亮、刘婉萱、何郁、张艳、贾香娟	小学	数学
215	CJZ-XS2616	生成式AI辅助小学数学“运算定律”单元作业分层设计的实践研究	孙丽罕	昌吉市第一小学	齐蕊、杨旭、马小雁、赵玮、徐一平、王佳燕、杨晓燕、单金梅	小学	数学
216	CJZ-XS2617	数智赋能下小学数学中段几何直观能力提升的研究	王婷厅	昌吉市第四小学	刘思思、罗敏玮、王梦珊、杨尚梅、于鸽、王秀蓉、王璐璐、萨吾列·经娥可	小学	数学
217	CJZ-XS2618	智能工具在小学数学几何图形教学中的实践研究	徐婷婷	昌吉市第五小学	司云腾、俞凤玲、陈晓妍、李慧、李芳清	小学	数学
218	CJZ-XS2619	基于多元表征的小学数学思维可视化教学设计与实施的研究	卢承荣	昌吉市第八小学	马跃霞、梁芮婕、王娟、洪美玲、秦芳、王雪儿、寇绘丽、李倩	小学	数学
219	CJZ-XS2620	利用AI错题分析工具提升小学中高段数学个性化辅导效果的实践研究	芦杨	昌吉市第十一小学	陶玉兰、杨霞、马润强、苏晓娜、王雪怡、马婷、王新燕	小学	数学
220	CJZ-XS2621	指向学生成长的小学数学增值性评价实施路径研究——以三年级为例	陈建明	昌吉市第十一小学	秦彦林、马正雄、郝艳华、朱雅洁、王皓月、倪子慧、张玉媛	小学	数学
221	CJZ-XS2622	可视化思维下交互式数字工具在小学高段图形与几何教学中的应用策略研究	王森森	昌吉市第十四小学	党宏叶、符永薇、冯鑫、蔡梦楠、周彦庆、张嘉莉、王玉龙	小学	数学
222	CJZ-XS2623	情境化命题趋势下的小学数学第二学段数与代数领域课堂教学转型初探	马美洁	昌吉市第十八小学	马小琴、刘婷、黄郁婕、刘白雪、张燕霞	小学	数学
223	CJZ-XS2624	AI学情分析驱动的小学数学分层教学实施策略研究	马欢	昌吉市第十四小学	孙杰、付艳、贾霞霞、马小华、陈白、何延英	小学	数学
224	CJZ-YT2611	基于绘画表征提升大班幼儿前书写能力的策略研究	李雅婧	昌吉市第二十幼儿园	马燕、陈艳丽、程刍、徐丽梅、刘亚萍、海红、张嘉惠、石美晨	学前	综合
225	CJZ-YT2612	家园协同视角下教师指导下中班家长提升亲子共读质量的实践研究---以昌吉市第二十、第十九幼儿园为例	周委颖	昌吉市第二十幼儿园	陈荣荣、杨喆、戴凤林、陈好、万婷婷、关晓娟、李昆霞、宗姝阳	学前	综合
226	CJZ-YT2613	以有效师幼互动助推幼儿深度阅读的实践探索与策略研究	杨鸿	昌吉市第十三幼儿园	李媛媛、黄芳芳、王慧梅、苏晓洁、李文静、曹志俊、徐婕、李倩倩	学前	综合

227	CJZ-YT2614	从田间到餐桌——农村幼儿园生活化劳动课程的实践研究	马姗姗	昌吉市榆树沟镇中心幼儿园	郭建梅、樊孝倩、陈知瑞、李佳祺、林惠姣、许亚婷、赵静、郑辰璐	学前	综合
228	CJZ-YT2615	幼儿游戏中教师有效观察与支持提升策略研究——以昌吉市第六幼儿园为例	邵佳丽	昌吉市第六幼儿园	张桂荣、祁洁、蒋莉	学前	综合
229	CJZ-YT2616	家园协同视域下幼儿屏幕时间管理的实践研究	汪晓洋	昌吉市刺桐花幼儿园	刘思、何美慧子、李燕红、马莹、曹雅琦、马佩丽、王靖	学前	综合
230	CJZ-YT2617	家园一体化教研新模式的实践研究——以昌吉市第九幼儿园为例	李雪娇	昌吉市第九幼儿园	许静娴、杜晓莉、牛亚鲜、王亚男、陈淑慧、吴婕妤、苏亚坤、李海会	学前	综合
231	CJZ-YT2618	基于小碎片游戏的数学核心经验启蒙实践研究	迪娜尔·阿德力	昌吉市第八幼儿园	吴莉、王怡婷、张亚玮、吾力江、杨若希、杨梅、雪宇瑶、夏迪拉	学前	综合
232	CJZ-YT2619	幼小衔接视域下：多元阅读助力大班幼儿入学准备的实践研究	童欣	昌吉市第十五幼儿园	杨磊、褚雪晴、白若燃、王静、南丹丹、宋丽丽、许欢、王知音	学前	综合
233	CJZ-YT2620	家园共育背景下“阅读4+1”模式的实践研究	甄惠	昌吉市第二十八幼儿园	李琰熙、汤秀秀、陈亚萍、徐婉儿、杨芸蔓、马丽、康乃馨、张婉彤	学前	综合
234	CJZ-YT2621	自主游戏背景下小班幼儿晨间体能锻炼组织与实施的园本实践研究	高东霞	昌吉市第十幼儿园	裴向婷、也尔波拉提·木拉提、阿依达娜、李艳、马婷、买婧、翟雪婷、陈燕	学前	综合
235	CJZ-YT2622	家园协同背景下提升幼儿心理韧性的行动研究——以昌吉市第一幼儿园中/大班为例	杨丽	昌吉市第一幼儿园	柏瑞雪、杨君珂、济曼古力·麦赫木提、世娜尔·阿汗、雷宇、曹亚玲、谢京	学前	综合
236	CJZ-YT2623	大班幼儿阅读活动中教师倾听策略的实践研究	单文莹	昌吉市第一幼儿园	才·沙尔娜、王文华、寇建婷、姚岚、保海花、周子榆、何院霞、于影影	学前	综合
237	CJZ-TYM2605	基于“学、练、赛、评”一体化教学模式下的小学三年级（水平二）花样跳绳教学实践与研究	田丽	昌吉市第七小学	马玉莲、韩家烨、董玉天 马丽芳、沙强、马鹏、王新鹏、徐耀武	小学	体育与健康
238	CJZ-TYM2606	歌唱训练对初中生语言表达能力促进作用研究	陈智红	昌吉市第七中学	马喜龙、刘英、孙明举、张苗苗、朱晓婷、许馨文	中学	音乐
239	CJZ-TYM2607	发挥音乐课程思政作用，提升学生核心素养的教学策略研究	史岩	昌吉市第一小学	王英来、马丹雨、张相荣、马萍、冯凰、李百慧	小学	音乐
240	CJZ-TYM2608	基于国家中小学智慧教育平台的乡镇小学薄弱学科双师课堂构建与实践研究	陈蕾	昌吉市榆树沟镇中心学校	陆巍、张爱萍、巫西、郭鸿妍、蔡妍、魏飒、王肖肖、周学瑶	小学	美术、音乐
241	CJZ-XX2602	生成式AI赋能中小学信息科技阶梯式教学新样态研究	刘宗菊	昌吉市第三小学	杨治学、张义选、李晓媛、王欣雨、周颖、梅姗姗、齐丽莉	小学	信息技术
242	CJZ-XX2603	数智技术赋能“以学为中心”的初中信息科技课堂构建与实践研究	王祁弘	昌吉市第三中学	叶文新、杨建宏、张明明、牟翊、马忠正、许铭远、杨晓丽、张洁	初中	信息科技
243	CJZ-XX2604	国家中小学智慧教育平台支持下的精品课磨课教研模式构建与实践研究	张虫滢	昌吉市第四中学	桂佳喜、绳学军、党斌、刘治国、姜开丽	中学	信息科技+多学科
244	CJZ-YY2609	小学英语课堂中华优秀传统文化自然融入的课例研究	张睿	昌吉市第一小学	沙莎、庞红霞、马小丽、茹雅鸽	小学	英语
245	CJZ-YY2610	单元主题视域下低段英语读写课（Read and Write）教学实践研究——以2022版人教精通教材为例	王晓琳	昌吉市第三小学	朱晓青、陈晓、马晶、张丹、徐晓云、刘巧、翁俊	小学	英语

246	CJZ-YY2611	中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略研究	张艳玲	昌吉市第十八小学	谢晓萍、陈紫微、陈晓娟、李雅琼、张宇	小学	英语
247	CJZ-YY2612	以读为“模”，以写为“用”：初中英语读写结合教学支架的搭建研究	王婷婷	昌吉市第二中学	王新荣、余丹丹、王红亚、涂小萃、马海娟	初中	英语
248	CJZ-YY2613	中华优秀传统文化与初中英语阅读深度融合的路径与策略	卢建静	昌吉市第二中学	吴新梅、王美、杨琴、李亚亚、杨利平、孙杨	初中	英语
249	CJZ-YY2614	数字教育背景下的初中英语词汇教学模式创新研究——以人教版八年级新教材为例	赵小越	昌吉市第三中学	方英、吾丽凡	初中	英语
250	CJZ-YY2615	依托本校“判判”智能批改工具提升九年级学生英语书面表达能力的实践研究	宁雅靖	昌吉市第九中学	曹璐、梁悦、石焕杰、王新芳	初中	英语
251	CJZ-YY2616	思维可视化工具提升高中生英语读后续写能力的实证探究-以拉波夫叙事结构为支架	刘甜甜	昌吉市第九中学	樊琪、李琳琳、赵金环、张婷	高中	英语
252	CJZ-WZ2612	昌吉州音、美、英学科融合下小学高段课堂舒压与心理健康育人实践研究	王亚婷	昌吉市第十一小学	田欣、刘姝含、吕梦瑶、麻世春、李荣、李鹏宇、严瑛	小学	综合
253	CJZ-WZ2613	班主任主导下的家庭教育个性化跟踪指导实践探索	姚惠文	昌吉市第七中学	耿志春、王含文、吴光华、韩依燃、王雪丽、刘霞	初中	综合
254	CJZ-WZ2614	初中“行走的思政课”研学任务的设计与实施研究——以“家国情怀”主题研学为例	朱明月	昌吉市第五中学	王祥 王雨薇 张斌 丁楠 崔文娜	初中	道德与法治
255	CJZ-WZ2615	竞赛赋能+基础过关：双模式助力高中历史学业发展研究	石岩斌	昌吉市第一中学	杨小婷、肖慧芳、芦欣雅、胡芸恒、法文静、马博	高中	历史
256	CJZ-WZ2616	基于跨学科融合路径的初中地理课程思政教学实践研究——以八年级地理为例	刘晓静	昌吉市第二中学	胡雪萍、唐芳霞、邓李斌、王利、史明燕、刘杰	初中	地理
257	CJZ-WZ2617	高中地理新教材问题探究专栏与乡土地理融合对课堂教学提质增效的研究	申雯	昌吉市第九中学	孙丹、马蓉、徐梦婷、万芳、马玉娇	高中	地理
258	CJZ-WZ2618	依托旧物改造活动，培养中段学生创意动手能力的实践探究	加依娜	昌吉市第八小学	加依娜、孟晓辉、郭艳红、米文君、木拉提古丽、张丽	小学	综合实践
259	CJZ-WZ2619	融合视域下挖掘校本传统文化资源，开展综合实践活动教学的实践研究	马红	昌吉市第八小学	王艺蓉、樊永江、张慧娟、周秀云、加依娜、王梓轩、张锐、马慧林	小学	综合实践
260	CJZ-LZ2609	项目式学习（PBL）在初中物理教学中的实践研究	张静	昌吉市第二中学	何利娟、陈莹、田丽	初中	物理
261	CJZ-LZ2610	" AI+物理项目式学习 " 模式培育高中生科学家精神的实践探究	李庆芳	昌吉市第四中学	曹卫军、赵连江、曾健、徐启立	高中	物理
262	CJZ-LZ2611	面向薄弱生源的物理动力学双向重构研究	马锋霞	昌吉市第九中学	王文庆、柴红、杨朝秀、石洋、智俊涛、王诗予、隗泽凯、张波	高中	物理
263	CJZ-LZ2612	基于劣构问题的高中生物学命题语言模型研究	林丽	昌吉市第一中学	马聪越、谭永宏、海迪、王改萍、金虹彤、郭祥龙	高中	生物
264	CJZ-LZ2613	乡土视域下庭州生态绿谷森林公园生地跨学科野外调查实践研究	武菲	昌吉市第四中学	陈燕霞、马悦然、杜正书、魏玉晶、曹灵芝、杨千辰	高中	生物

265	CJZ-LZ2614	基于校本学情的高中生物“学历案+课堂”教学实践研究	庞红霞	昌吉市第九中学	张海萍、李国、李乐诗、高惠婷、江力森、葛俊香	高中	生物
266	CJZ-LZ2615	职业认知导向下高中化学项目式学习（PBL）的深化实践研究	唐璐璐	昌吉市第一中学	杨静、王贺、唐凯琦、魏芳、张琨、洪杨、杨亚如、索苗博	高中	化学
267	CJZ-LZ2616	生成式AI赋能初中化学微观概念可视化教学的实践研究	米海燕	昌吉市第五中学	买叶、李盼盼、刘佳、李静、林银巧	初中	化学
268	CJZ-LZ2617	基于任务驱动的小学科学课中培养学生探究能力的策略研究	郑媛媛	昌吉市第一小学	阿尔阿依古丽·阿赛提、古丽巴尔成·哈力木、王世武、史清玉、朱梦慈	小学	科学
269	CJZ-XY2628	小学高段‘语动心神’细节描写迁移研究——以五下第四单元为例	阿依扎提·库逊拜克	吉木萨尔县第一小学	陈晓莉、王文渊、刘春丽	小学	语文
270	CJZ-XY2629	简易批注联动微练笔赋能小学整本书阅读实践研究	卢菁	吉木萨尔县第一小学	季雪、宁雯心、施佳凤、周璐瑶	小学	语文
271	CJZ-XY2630	基于核心素养的小学语文“教-学-评一体化”实践策略研究	王君	吉木萨尔县第一小学	蒙英、索莹、杨丽萍、刘雅妮	小学	语文
272	CJZ-XY2631	新疆农牧区小学中段语文阅读理解能力现状分析及提升策略的研究	朱晓华	吉木萨尔县第一小学	王斯画、李雅洁、屈聪	小学	语文
273	CJZ-XY2632	教育公平视域下乡村寄宿制小学“诵读赋能”阅读提质的实践研究	彭艳勤	吉木萨尔县三台镇小学	黄欣月、朱聪、李婷婷、闫海霞	小学	语文
274	CJZ-XY2633	数字平台支持的小学高段语文项目式学习活动设计与实施研究	谢文娟	吉木萨尔县第二小学	张佳荣、斯琴巴特、丁倩、徐梅、卡英婷、周涛、连雅娇	小学	语文
275	CJZ-XY2634	依托国家中小学智慧教育平台提升小学高段学生跨媒介阅读素养的实践研究	李冰洁	吉木萨尔县第三小学	张丽娟、杨文秀、李彩萍、罗瑞萍、冶小燕	小学	语文
276	CJZ-XY2635	基于北庭诗词的《庭有文化》校本课程开发与推广实践研究	单丽	吉木萨尔县第四小学	王丹、董彩虹、苏阳、李娜、马雪梅、樊玲	小学	语文
277	CJZ-ZY2616	“当代文化参与”背景下北庭故城文化资源开发与实践研究	杨晓雪	吉木萨尔县第一中学	史光清、蔡碧晖、妥秀伟、马萍、宋亚玲、王晓娟、范俊婷	高中	语文
278	CJZ-ZY2617	AI技术赋能初中语文古诗文课堂教学的实践研究	杨莉	吉木萨尔县第二中学	姜晓英、那晓云、王娟、王小英、索亚琴、赵炯张、巩馨	初中	语文
279	CJZ-ZY2618	综合性学习视域下本土风物研学赋能初中生纪实写作的实践探究	朱云霞	吉木萨尔县第二中学	赵锋、陈建旭、白云、马宏梅、杨有清、徐佳雯、尉亮霞	初中	语文
280	CJZ-ZS2612	校本视角下提升高三数学教师试卷命制能力的研究	徐杨	吉木萨尔县第一中学	章金露、王真真、崇涛、汤丽魁、郭锋、胥维龙、邓维丽、安小彦	高中	数学
281	CJZ-ZS2613	基于AI智能诊断的初中数学学困生精准帮扶实践研究	边文梅	吉木萨尔县第二中学	谢春晖、丁国艳、丁彦琴、桑荣、香蓓、赵艺萱、艾孜尔·牙生江	初中	数学
282	CJZ-ZS2614	基于核心素养的县域初中数学教师“三研三评”研训实践研究	宋娜	吉木萨尔县教育工作服务中心	李芳、张桂荣、杨旭朝、童丽华、张凯欣、秦永玲、冉洁文、唐子涵	初中	数学
283	CJZ-XS2626	国家智慧平台+AI赋能小学中高年级数学预习单的实践研究	张进银	吉木萨尔县第二小学	邱翠、郑琴、闫学婷、马建、杨晓丽、丁彦	小学	数学

284	CJZ-XS2627	新课标背景下小学数学探究式课堂构建与实践策略研究	吴雪梅	吉木萨尔县大有镇小学	黄学菊、王园、金海霞、包瑞丽、李红霞、马英芬	小学	数学
285	CJZ-XS2628	国家平台支持下学生零终端计算教学“教学评”闭环的实践研究	雷荣	吉木萨尔县第三小学	徐静波、刘鸿彬、王术平、牛雪娇、蔡凤梅	小学	数学
286	CJZ-XS2629	核心素养视域下游戏化课堂在小学低段数学教学中的应用与实践研究	任菲	吉木萨尔县第三小学	邱艳、何艳、沈艳、唐静、王琴	小学	数学
287	CJZ-XS2630	核心素养导向下小学数学四年级命题实践研究	殷国花	吉木萨尔县教育工作服务中心	刘晓英、陈美娟、任万玲、冯君升、何小琴、蒋婷婷、朱慧雯、潘进微	小学	数学
288	CJZ-XS2649	生成式人工智能辅助小学低段数学备课与作业设计策略的研究	高江全	吉木萨尔县准东五彩湾学校	周立飞、贾宝玺、杨世雄、罗鹏哲、梁医琴、赵彦飞、吕岩林	小学	数学
289	CJZ-YT2630	家园社合作视角下中班幼儿心理健康教育实践研究	石甜甜	吉木萨尔县第一幼儿园	甘涛、侯爽、王雪	学前	综合
290	CJZ-YT2631	“吉阅·北庭行”背景下幼儿园纸数融合主题阅读活动的实践研究	许青青	吉木萨尔县第二幼儿园	徐欢、仇浩奇、李兆慧、冷金燕、敖春、张红、张莉	学前	学前
291	CJZ-YT2632	游戏化体能循环促进中班幼儿动作协调性发展的实践研究——以吉木萨尔县第三幼儿园为例	刘娟	吉木萨尔县第三幼儿园	香成旭、高小萌、何瑞芬、张洁玉、刘倩、木合达思·加帕、胡玉伟、张亚东	学前	五大领域
292	CJZ-YT2633	北庭拓印美术活动中促进大班幼儿创造力发展的行动研究	付晓凤	吉木萨尔县第五幼儿园	包丽娟、高瑞、吴瑜、阿海旦·阿不拉、李燕桢、张进秀	学前	综合
293	CJZ-TYM2609	北庭遗韵 指尖传承——北庭故城文化资源在小学掐丝珐琅社团的开发与实践研究	李雨薇	吉木萨尔县第五小学	李梦圆、穆春苗、常晶、刘帆、杨晓娜、富祥	小学	美术
294	CJZ-YY2618	传统节日主题下小学英语高年级手抄报作业的案例研究	李晓媛	吉木萨尔县第二小学	唐菀蕴、姜晓炜、王玉婷	小学	英语
295	CJZ-YY2619	“三新”背景下小学英语阅读课思维品质培育的课堂路径实践研究	仲萍	吉木萨尔县第三小学	贾兴萍、车鑫鹏、撒晓梅、冉玉荣、汪玉梅、朱春梅	小学	英语
296	CJZ-YY2620	人工智能赋能小学英语读写教学的实践研究	赵丽丽	吉木萨尔县第四小学	李小欢、杨进方、马庆花、赵君、万元芳	小学	英语
297	CJZ-YY2621	国家中小学智慧教育平台支持下的小学英语语音教学实践研究	陈业霞	吉木萨尔县教育工作服务中心	梁媛媛、张佳、马静、陈俊	小学	英语
298	CJZ-YY2622	深度学习视域下高二英语阅读能力提升策略研究	姬琼	吉木萨尔县第一中学	马俊娥、李佩瑶、张琦、何亚雯、赵丽	高中	英语
299	CJZ-YY2635	基于“教学评”一体化的初二英语阅读及写作教学逆向设计的实践与探究	麻思钰	吉木萨尔县准东五彩湾学校	官慧敏、张学文、李如、张子怡、姚娜第	中学	英语
300	CJZ-WZ2635	农村小学生心理健康状况及对应策略	马晓兰	吉木萨尔县大有镇小学	刘路、马霄霞、祁娟	小学	心理健康
301	CJZ-WZ2636	铸牢文化根脉：基于北庭园广场的小学思政“三维浸润”育人路径构建——以吉木萨尔县北庭园广场教学为例	马惠	吉木萨尔县第五小学	马雪芬、叶淑娟、何兰·巴合提汗、古丽巴提·阿汗	小学	道德与法治
302	CJZ-WZ2637	基于校园环境的高中地理跨学科主题学习课例开发研究	贾世霞	吉木萨尔县第一中学	徐安林、马兰、赵蕾、舒娟、卫枫、杨德宝	高中	地理

303	CJZ-WZ2638	文化润疆工程视域下北庭乡土历史资源开发与初中历史教学融合研究——以吉木萨尔县第二中学为例	张嘉梅	吉木萨尔县第二中学	张东生、陈晓蓉、李雪、宋涛、屈亚亚、杨银霞、赵沙	初中	历史
304	CJZ-LZ2623	新教材视域下高二生物课堂“情境-问题”融合设计路径研究	秦翠萍	吉木萨尔县第一中学	顾雪飞、杨璐、梁姣姣、孙金陶、司丽丽、赵永宏	高中	生物
305	CJZ-ZY2624	中华优秀传统文化融入语文学科教学路径研究	张晓春	昌吉州第一中学	靳梦华、李彦霆、孙美玲张海娟、马海琴、吴娜 王新强、马维萍	初中	语文
306	CJZ-ZY2625	基于核心素养的高中语文作文校本复习资源开发与课堂应用	王艳	昌吉州第一中学	任慧、单雪娇、丁扬 裴越、马爱英、商文晶 李娜美、周梦淇	高中	语文
307	CJZ-ZS2617	AI辅助下初中数学临界生精准分层辅导实践研究	马国丽	昌吉州第一中学	李文超、李子琪、王之璇马倩倩、姚雯泉、张欣 胡曼玲	初中	数学
308	CJZ-ZS2618	初中数学函数与物理运动融合的跨学科主题学习行动研究	韩国艳	昌吉州第一中学	李刚、张嘉妍、杨瑞雪 许开亮、蔺轩、李栋 王家祥	初中	数学
309	CJZ-ZS2619	GAI赋能高中数学建模教学模式的实践研究	孙浩	昌吉州第一中学	盛娇、王子怡、赵新颖 李梅、赵登雷、马丽 王鑫、冯温蕾	高中	数学
310	CJZ-YY2631	AI辅助下初中英语分层背诵作业的实践研究	黄彪	昌吉州第一中学	鲁芸、马文娟、元国晨 李亚亚、张玮、周丽 何山鹏	初中	英语
311	CJZ-YY2632	生成式AI提升高中英语写作反馈质量的行动研究	谭红英	昌吉州第一中学	陆帮超、马峰、樊琪、马瑞、吕宛融、安娜 陈雯、陈丽	高中	英语
312	CJZ-LZ2630	数字化实验工具（传感器/手机软件）在常规实验中的应用	王欢	昌吉州第一中学	张春华、陈静然、柴兆亮闫海燕、谢雪君、张子怡索雅涵	高中	物理
313	CJZ-LZ2631	人工智能赋能高中物理教学重构研究	金玉霞	昌吉州第一中学	周文飞、左诚、张军 王晓艳、武警、穆兰	高中	物理
314	CJZ-WZ2644	基于新课标的新疆中考历史试题分析与备考策略研究	刘春莉	昌吉州第一中学	孙小娟、张树江、马红燕焦志荣、韩文倩、李焕焕 陈黎、田斐	初中	历史
315	CJZ-ZY2626	核心素养导向下初高中语文贯通式——文言文教学实践探究	杨唯琴	昌吉回族自治州第二中学	郭凌燕、杜艳、王婧、陈敏帆、张雅玲、王雪琴、牛东浩、张清雅	初中	语文
316	CJZ-ZS2620	深度学习理论下初中数学复习课“一题一课”教学策略的实践探究	摆雅琴	昌吉回族自治州第二中学	李铁成、孙钰、沙艳、朱蕾、童桂芬、华紫静、鹿璐、季晓燕	初中	数学
317	CJZ-YY2633	新教材视域下初中英语跨文本阅读教学实践与策略探究	胡小玲	昌吉回族自治州第二中学	卢秀芳、王一凡、毛慧敏、刘苗、罗薇、马焕萍、冯昭、李恩来	初中	英语
318	CJZ-YY2636	生成式AI赋能读后续写中文化意识渗透的教学策略研究	董琦璠	昌吉回族自治州第二中学	王妍、赵睿、苏来存、钱千帆、李晓彤	高中	英语
319	CJZ-WZ2645	高中生手机依赖与孤独感的关系及手机依赖干预研究	王丽	昌吉回族自治州第二中学	董姗姗、潘红、史天亮、李红娟、李健、张旗方、苏婷、陆乐	高中	综合
320	CJZ-WZ2646	“健康第一”理念下劳动与社会实践促进初中生积极心理品质的路径研究	许念念	昌吉回族自治州第二中学	袁婷、赵倩、边锦、代睿、李帆、袁梓朔、李想、王蕾	初中	综合
321	CJZ-LZ2632	学生职业生涯规划与高中化学课堂教学改进策略与实施路径研究	张闵淇	昌吉回族自治州第二中学	张映东、朱爱梅、翟东旭、摆春晓、吕佳琦、侯慧慧、于华怡、柴博洋	高中	化学

322	CJZ-LZ2633	学科融合视域下化学社团的建设与实施	李美玲	昌吉回族自治州第二中学	王坤、刘磊磊、张娟、马桂容、邓敏、王婷婷、吴雪	初中	化学
323	CJZ-LZ2634	高考生物情境化命题驱动下的“情境-问题-探究”课堂重构研究	马玉婷	昌吉回族自治州第二中学	姜艳艳、貂雪丽、祁亚平、罗志学、黄兴波、朱玲、保玉龙、薛婷	高中	生物
324	CJZ-XY2649	基于核心素养下的小学高段“语文+”跨学科融合的学习活动研究	盛文娟	昌吉州第三中学	罗漠丹、张凤娇、苏比达、余乐乐、开比努尔、吴星月	小学	语文
325	CJZ-WZ2647	基于学情的初中地理专题复习课中“一境到底”情境化训练的设计与实施	周曦	昌吉州第三中学	曹志军、马尔哈巴	初中	地理
326	CJZ-XX2607	STEM教育在初中科技社团中的实施路径与案例研究	付春荣	昌吉州第四中学	李婕、李发龙、苏小艳、寇亚静、魏玉洁、刘伟、谢新洋	高中	通用技术
327	CJZ-LZ2635	基于AI精准学习的高二物理靶向校本作业开发与实践研究——以昌吉州第四中学为例	马丽	昌吉州第四中学	张海、罗世金、王俊美	高中	物理
328	CJZ-LZ2636	核心素养下高中化学验证性实验化探究改造路径与课例研究	赵建琴	昌吉州第四中学	张映东、神芳芳、史琳、黄建刚、闫一涵、吴方方、丁倩、香晶	高中	化学
329	CJZ-LZ2637	跨学科项目式学习在初中生物学教学中的整合实践——以校园微农场“玫瑰的一生”校本课程开发为例	李晓婷	昌吉州第四中学	刘姗姗、徐茜、鞠晶、魏春燕、罗金兰	初中	生物
330	CJZ-XY2650	小学高段语文真实语用场景构建的PBL研究——以校园导览手册制作和导览大使培养为例	马荣	昌吉州第五中学	闫蕾、张琰杰、周芬、向艳华、赵丽、罗婉莹、梁炜、袁艳	小学	语文
331	CJZ-XY2651	数智工具支持下小学语文“教-学-练-评”一体化教学实践研究——以四年级上册第六单元为例	马丽	昌吉州第五中学	周玉敏、李晓燕、马艳芳、郑媛、陈洁、宋晓梅、张茗溪、杨沛	小学	语文
332	CJZ-ZS2621	基于“三新”背景下昌吉州第五中学初中数学校本化复习资源的开发与应用研究	李冬莉	昌吉州第五中学	王厚珍、张东华、丁向茹、马小芳、马倩倩、韩建、董春香	初中	数学
333	CJZ-YY2634	依托国家智慧教育平台AI工具的小初英语语音衔接教学实践研究	吴繁	昌吉州第五中学	郁春玲、马兰兰、时瑞芳、李梅、李岩、徐梦璟、孙佳文、郭子曦	小学	英语
334	CJZ-YT2649	体适能视域下幼儿园户外体能大循环的实践研究——以昌吉州实验幼儿园准东分园为例	汪丽	昌吉州实验幼儿园准东分园	李荣祯、梁艳、马晓虎、王甜甜、玛丽扎·沙哈提、后春丽、王佳、范微微	学前	健康领域
335	CJZ-YT2650	基于家园社协同机制的幼儿国家通用语言能力发展与共同体意识培育的实践研究——以准东幼儿园为例	马庆春	昌吉州实验幼儿园准东分园	张平、马青岚、李秀婷、吴丽娟、张国荣、韩丽婷、周薇、贺文文	学前	语言领域
336	CJZ-YT2651	《中班幼儿不良用眼行为现状分析及一日生活干预策略的实践研究》	孔德娜	昌吉州实验幼儿园	谢静、任俊媛、辛泽慧、哈热里哈西·加合拜克、于文霞、付桂霞、李玲、玛	幼儿园	五大领域
337	CJZ-YT2652	《大班图书漂流活动组织策略的实践研究》	简雪	昌吉州实验幼儿园	马莹、李芳、赛永娟、王志宏、马春燕、梁家庆、袁丽萍	幼儿园	五大领域
338	CJZ-WZ2611	大中小学铸牢中华民族共同体意识教育一体化实践路径研究——基于青少年实践基地“行走的思政课”	于波	昌吉州青少年示范性综合实践基地服务中心	张雅莉、陈晨、赵静、刘强强、崔青霞、黄丽萍、罗晶晶、岳晓红	综合	综合
339	CJZ-YT2647	培智职业教育中学科融合视角下烘焙主题化教学的资源整合与实施路径研究	王晓晔	昌吉回族自治州特殊教育学校	张晓慧、李振伟、郑玉洁、顾丽丽、拉扎提·坎加洪、高娜娜、	特殊教育	中学
340	CJZ-YT2648	特殊教育学校培智低段学生艺体康复分层走班主题教学实施手册的实践研究	马健	昌吉回族自治州特殊教育学校	于海洋、杨亮、王蓉、顾丽丽、段雪红、薄晓艺、陈晨、刘洁	特殊教育	小学

341	CJZ-XS2645	项目式学习融入小学数学综合实践活动的路径研究	王彦飞	昌吉回族自治州实验小学	徐莉、金淑娟、岳燕茹、田海新、孙红、冯玲、刘红、刘颖蕾	小学	数学
342	CJZ-XS2646	核心素养导向下小学数学四年级学生说题进阶能力的实践研究	樊雯静	昌吉回族自治州实验小学	夏小雨、江媛媛、蒋红刚、刘龙芬、司育铭、于新平、周炜丽、谢晓萍	小学	数学
343	CJZ-XS2647	生成式 AI 辅助小学数学备课与作业设计	杨茹	昌吉回族自治州实验小学	崔萌、李惠、段玉健、马蕊、李艳英、田芳、郭红霞、陈琛	小学	数学
344	CJZ-XS2648	依托国家中小学智慧教育平台提升小学一二学生自主学习能力的研究	吴建丰	昌吉回族自治州实验小学	谢代鹏、史庆华、孙文静、王志刚、黄赟梅、严晓玲、陈 葶、丁 怡	小学	数学
345	CJZ-TYM2615	项目式学习（PBL）在小学篮球特色教学中的实践研究	杨虎	昌吉回族自治州实验小学	叶倩、霍媛媛、刘芹、李林、张德虎、王永刚、赵颜强、李晓睿	小学	体育