

昌吉回族自治州教育学会

关于昌吉州 2025 年度“以校为本” 小课题拟结题名单的公示

各县（市）教育局、州直属学校：

根据昌吉州《关于报送 2025 年自治州“以校为本”小课题研究成果鉴定的通知》相关工作要求，昌吉州教育学会组织开展了 2025 年度昌吉州“以校为本”小课题结题评审工作，现对 2025 年度昌吉州“以校为本”小课题拟结题名单予以公示。

本年度拟结题课题共计 193 项，公示期为 2026 年 8 月 28 日至 2026 年 9 月 3 日。公示期间，如对拟结题课题有异议，请以书面形式向昌吉州教研室反映。反映情况须实事求是，以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，以便核实反馈。匿名或超过公示期的异议不予受理。

联系人及电话：蒋楠 0994-2340535

附件：2025 年度昌吉州“以校为本”小课题拟结题名单



2025年自治州“以校为本”小课题拟结题信息汇总表

序号	课题编号	课题名称	课题主持人	工作单位	课题组成员	学段	学科
1	CJZ-XY2501	小学语文一年级语言文字积累与运用的策略研究	张娇	呼图壁县第一小学	宁小琳、于钰、顾少敏、李萌、史天桃、邓芳赟、李晓洁、邓子芯	小学	语文
2	CJZ-XY2502	中华优秀传统文化融入小学语文课程提高小学生文化修养的策略研究	王璠	呼图壁县第一小学	潘存丽、朱佩艳、李旭强、卢春芳、贾天红、刘晶、张娜、刘洁	小学	语文
3	CJZ-XY2504	小学“语文+”跨学科主题学习活动设计与实践研究	于秋丽	呼图壁县第四小学	高璐、董雪、王霜霜、张慧慧	小学	语文
4	CJZ-XY2505	核心素养导向的小学语文革命文化主题教学实践路径研究	孙佳	呼图壁县第四小学	王海艳、冯雪琪、陈建红、张瑞、古珊	小学	语文
5	CJZ-ZY2501	教育戏剧与初中语文传统文化主题阅读 深度融合研究	刘雪萍	呼图壁县第四中学	陶婷婷、王玲、冯椿然、王丹、马海芬、张存玲、余月娥	初中	语文
6	CJZ-ZS2501	核心素养导向下高中数学几何直观能力培养的教学策略研究	张鸿雁	呼图壁县第一中学	肖松挺、贺建成、杜胜杰、王伟、胡静、郭家鑫、杜进军、贾金燕	中学	数学
7	CJZ-XS2502	小学数学高段课后作业分层设计与实践的研究	王帅	呼图壁县第五中学	丁文娟、任菊琴、刘新艳	小学	数学
8	CJZ-XS2504	核心素养视域下真实情境导向的小学低年级数学模型意识培养策略研究	杨琴	呼图壁县第六中学	孔迪、李娜、王晓芳、鞠艳	小学	数学
9	CJZ-WZ2501	AI智能视域下新疆高中历史课程“培根铸魂”的智慧教学体系构建的研究	朱晓玲	呼图壁县第一中学	李荣、苏小梅、李晓炜、杨小婷、柳旭、管静静、鲁学娟、原平	中学	历史
10	CJZ-ZS2517	人工智能赋能小学学科教学创新能力培养的研究	唐付燕	呼图壁县第五中学	韩静、殷莉莉、张洁、沈晓茜、杨盼、张继红、刘超男、希晓燕	小学	信息技术
11	CJZ-YY2501	有趣·有效·有情：小学英语“3E”校本作业创新研究—以小学英语人教精通版新教材为例	白婕	呼图壁县第一小学	朱晓青、王晨霞、周文璐、邢君、梁丽、陆晓青、王礼萍、蒋淑梅	小学	英语
12	CJZ-YT2503	幼儿园足球活动促进幼儿社会性发展的实践研究	张世艳	呼图壁县第六幼儿园	姚敏、李芳芳、杨阳、孙芳、杨慧、若孜古丽、左思思、黄维婷	学前	综合
13	CJZ-YT2505	数字技术赋能中班幼儿早期阅读教学有效性的探究	贾梦瑶	呼图壁县二十里店镇中心幼儿园	马红梅、姚欣月、海清、焦悦、周钊杉、左尔古丽·叶里木江、肖雅琴、王喜娟	学前	综合
14	CJZ-YT2506	农村幼儿园创设语言环境促进混龄班幼儿语言发展的实践研究	刘洋洋	呼图壁县五工台镇中心幼儿园	陈晨、海晶晶、王美琪、李焱、董梦洁、杜静静、古丽娜孜·胡达拜克	学前	综合
15	CJZ-LZ2501	初中化学新授课中实施跨学科实践活动的项目式教学	刘梦鑫	呼图壁县教育工作服务中心	孟翠平、尹雷、杨敏、王雪琴、冯春建	中学	化学
16	CJZ-LZ2502	基于“数学建模理论”的高中生物学教学实践研究	郭春艳	呼图壁县第一中学	陈曼曼、张炳新、宁燕、麻荣萍、唐丽、刘金霞	中学	生物学
17	CJZ-XY2507	核心素养导向的小学语文项目式学习策略研究	李爱菊	木垒县雀仁乡中心学校	王艳梅、邵昕月、孟婷、刘春艳、张姣、俞瑞	小学	语文
18	CJZ-XY2509	关于在小学语文低段实施情境化教学的策略研究	闫宏娟	木垒县第一小学	王晓红、连玉薇、张立霞、朱超群	小学	语文
19	CJZ-XY2511	少数民族地区小学生国家通用语言文字运用能力提升的策略研究 —— 以木垒哈萨克自治县为例	石艳霞	木垒县教育工作服务中心	武翠萍、袁慧萍、马丽、潘静、杨红霞、邓雅琪、张亚妮、比沙拉	小学	语文

20	CJZ-XS2506	牧区小学数学中应用“画”数学的教学策略研究	俞瑞芬	木垒县雀仁乡中心学校	郭晓莉、张佳庆、余芳、陈海婷、赵美洁、杨涛、沙合木古丽、叶强亮	小学	数学
21	CJZ-XS2510	小学数学中高段概念教学“问题链”的设计与实践研究	杨冬	木垒县第三小学	王苗、李琼、李艳玲、杜彩红、李超、潘从艳、王晶、李华	小学	数学
22	CJZ-WZ2541	项目式劳动教育赋能小学生积极心理品质的实践研究	顾文婷	木垒县第三小学	孙凤彬、韩馨、王佛娟	小学	综合
23	CJZ-WZ2542	以红色基因为主线在小学阶段开展铸牢中华民族共同体意识的实践研究——以木垒县为例	董贵天	木垒县大石头乡中心学校	高晓丽、何小芳、殷梅 潘发艳、杨建勇、陈芳、王梦媛	小学	道德与法治
24	CJZ-WZ2543	运用地方文化资源提升“行走的思政课”质效的策略研究	王艳琴	木垒县第一小学	陆海娟、沈光俊、康晨、周乐乐、杨永锋、张新民、杨天龙	小学	道德与法治
25	CJZ-TY2501	基于教学评一致性的小学高年级美术绘画作业评价优化实践研究	方芳	木垒县第一小学	陈爽、张欣、马慧玉、倪蓓、李媛媛、范晓芬、程环环	小学	美术
26	CJZ-TY2502	核心素养背景下小学体育与心理健康融合的策略研究	寇宗琳	木垒县乌孜别克乡中心学校	赵振刚、王兴宁、李青	小学	小学体育
27	CJZ-TY2525	农村小学自然观察情境下美术创作与数字绘画的跨学科教学模式探索	王济平	木垒县白杨河乡中心学校	陈丽帆、马合怕丽·扎尔合木	小学	综合
28	CJZ-YY2506	基于校本特色的初中英语课堂教学模式创新与应用研究	车朋	木垒哈萨克自治县中学	田海梅、孟晓凤、剡苏芳、刘建斌	初中	英语
29	CJZ-YT2507	混龄班师幼互动质量提升的实践探索研究	赵霞	木垒县大石头乡中心幼儿园	石永香、季珍娟、王晓芬、樊雯静、张梅、李文静、马溶、范海欣	学前教育	综合
30	CJZ-YT2509	一体化改革背景下幼儿园思政教育的创新实践策略研究	马瑾	木垒县幼儿园	马玲、殷婷、段荣、卢阳阳、康莎地丽努尔·吾拉木、程健、陈国春	学前教育	思政教育
31	CJZ-XY2517	学为中心的小学语文深度集体备课的实践研究	穆海珍	玛纳斯县教育工作服务中心	刘丹、孟祥凤、张玉婷、王红燕、邹丽、陈美琪、窦凤晶、杨艳	小学	语文
32	CJZ-ZY2504	高中文言文教学对议论文写作影响实践研究——以高一年级为例	贾慧	玛纳斯县第一中学	邵彩英、姚金瑜、曹琪、苗祺、郑晓欢、尹维玲、闫廷瑞、马璇	高中	语文
33	CJZ-ZY2505	AI深度融合背景下玛纳斯县第一中学高中语文写作教学策略优化路径探究	朱潮	玛纳斯县第一中学	潘玉红、严思琪、符蓉、赵丽、张艺芳、周海燕、李丹、鲁红霞	高中	语文
34	CJZ-XS2512	“以教育人”视域下数学文化浸润小学数学课堂的实践研究	潘榕	玛纳斯县第二小学校	邓盈盈、窦莉、乔春梅、辛苗、窦世琴	小学	数学
35	CJZ-XS2513	项目式学习视域下小学中段数学问题解决能力培养的实践研究	王静	玛纳斯县第三小学校	彭红梅、王晓丽、王慧、宋凯、杜苗苗、胡洁云	小学	数学
36	CJZ-XS2515	小学数学分层作业设计提升学困生信心的实践研究	唐志梅	玛纳斯县第四小学	卢静、袁玲、翟明翔、张苗苗	小学	数学
37	CJZ-WZ2502	“双减”背景下中考道德与法治“靶向复习”实践研究——基于新疆中考命题特征的实证分析	范喜友	玛纳斯县第二中学	聂凤丽、蒋申川、阿丽马·赛力克哈孜、臧俸瑶	中学	道德与法治
38	CJZ-WZ2504	基于核心素养的小学道德与法治主题化教研资源共建共享策略研究——以第四小学教育集团为例	古爱玲	玛纳斯县第五小学	南芳、迪丽娜尔·革命、阿合力、石培玺	小学	道德与法治
39	CJZ-TY2504	“纹”创新疆：小学低段新疆纹样儿童化转化的跨学科实践探究	张方玉	玛纳斯县第二小学校	成千海、陈晓艳、侯亮	小学	美术
40	CJZ-TY2506	小学体育跨学科教学实践的研究	刁铭铭	玛纳斯县第五小学	陈杨、张立磊、李磊、张雪、王尚江、孙佳玉、李晨光、柴庆明	小学	体育

41	CJZ-ZS2520	以四环教学模型驱动小学信息科技与人工智能通识教育跨学科融合的策略研究	梅姗姗	玛纳斯县第三小学校	康竞、赵晓丹、玛依娜·斯玛依汗、张艺冉、孙捷	小学	信息科技
42	CJZ-YY2507	英语活动观视域下高中英语阅读课型双轨观课量表的开发与应用研究	李凤莽	玛纳斯县第一中学	时桂芳、刘莉、陈红红、吴晓军、李静文、王静、王淞磊	高中	英语
43	CJZ-YY2508	基于“教-学-评”一体化初中英语项目板块教学策略的研究	胡翠	玛纳斯县第二中学	张媛、伊丽米努尔·阿米再、黄庆梅、陈文萍、任晓燕	中学	英语
44	CJZ-YY2509	基于英语学习活动观的初中英语阅读问题链设计研究	董希美	玛纳斯县第二中学	王宁、窦丽娜、焦翠霞、张娟	中学	英语
45	CJZ-YY2510	基于英语学习活动观的初中英语阅读教学设计研究	高艳	玛纳斯县第三中学	孙晓宇、张籍文、加赞、刘娅婷	中学	英语
46	CJZ-YY2511	基于英语学习活动观的初中英语听力教学的研究	安凤琴	玛纳斯县第三中学	郝亚萍、魏旭萍、牛津、陈菊薇、于丽丽、魏雅琴、董希美	中学	英语
47	CJZ-YY2512	核心素养导向下小学英语单元整体教学实践的研究	魏玉娟	玛纳斯县第二小学校	张晓翠、白杨、马红萍、胡宪荣	小学	英语
48	CJZ-YT2513	基于游戏化策略的3-6岁幼儿前阅读能力培养实践研究	钟雁宾	玛纳斯县玛纳斯镇第一中心幼儿园	崔友霞、托列吾汗·布卡义、于丽萍、郭晶、马娜娜、迪娜·穆海麦提、毕福昌、玛依	学前	综合
49	CJZ-LZ2506	初中化学实验教学生活化的研究	魏桂梅	玛纳斯县第三中学	董明燕、梁峰、刘兰、于红霞	中学	化学
50	CJZ-LZ2536	基于项目式学习的小学生再生纸循环利用跨学科实践的研究	路刚	玛纳斯县兰州湾镇学校	罗军、杨春霞、李岩、袁静、冷万江、王传良、库拉西·托汗	小学	科学
51	CJZ-LZ2537	人工智能与小学科学探究实践深度融合的研究	于威威	玛纳斯县第五小学	欧阳辉、布阿依霞·买买提、田园、龚继禄	小学	科学
52	CJZ-LZ2542	积分激励下“师徒结对”模式在初中生物学课堂上应用的策略研究	文慧娟	玛纳斯县教育工作服务中心	王璐、张兆凤、张晓红、郑志香、宋丽娟、土丽丹、唐艳萍、常宇陵	中学	生物学
53	CJZ-XY2519	基于逆向设计的小学语文中段单元统整习作教学的实践研究	徐文君	阜康市教育工作服务中心	王艳玲、张兴慧、汪沛沛、高娜、杨沫、胡晓明	小学	语文
54	CJZ-XY2520	小学语文统编教材单元整体教学与任务群融合实践的研究	王玉珊	阜康市第五小学	彭婷、杨梦璐子、陈馨燕、马煜炫、刘自英、孙婧、王倩云、刘倩	小学	语文
55	CJZ-XY2521	《基于小学中段语文阅读“思变”到“思辨”能力培养的实践研究》	刘格君	阜康市第五小学	孟园园、王艳文、王婷、王静、李军芳、罗玉洁、朱彦红、马丽	小学	语文
56	CJZ-XY2522	书香校园视域下小学语文“晨诵午读暮省”与学生阅读实施路径的研究	马睿	阜康市晋阜小学	张薇薇、马丽萍、李梦娜、杨晶、古丽娜·对山、徐翠萍、刘凌、娜孜木古丽·托乎达	小学	语文
57	CJZ-XY2523	基于乡镇学校背景下小学高段语文教学项目化学习的行动研究	卢卫江	阜康市九运街镇中学	马红琴、巨荣荣、周兰新、康伶俐	小学	语文
58	CJZ-ZS2506	大单元视角下初中数学一次函数教学策略的研究	刘海燕	阜康市第二中学	吴世玉、鲁斌、吴梅、邵正海、王晓丽、马世杰	初中	数学
59	CJZ-XS2516	以数学讲题为载体提升小学中高段学生自主学习能力的策略与实践研究	李遂涛	阜康市准东中学	张世奎、何盼雪、唐志英、景海、阳进	小学	数学
60	CJZ-XS2517	乡镇小学生数学问题解决能力困境的个案追踪与干预研究	张建栋	阜康市滋泥泉子镇中心小学	丁俊清、丁丽婷、谭璐、朱倩茹、周晓燕、张瑞、马世雄、郭琴	小学	数学
61	CJZ-XS2518	小学数学关键课例作业设计与优化实践研究	魏璐	阜康市晋阜小学	李建花、戴玉灿、夏小雨、杨帆、陈华凤	小学	数学

62	CJZ-WZ2506	STEAM视域下小学综合实践活动教学策略研究	张蕾	阜康市第一小学	石婴子、谢霞霞、屈晓燕、韩曦、马雯雯、杨亚梅	小学	综合实践
63	CJZ-WZ2509	场馆思政：基于学校德育基地的多学科融合育人实践研究	张惠贤	阜康市第一中学	王峥堂、赵雪娇、田多文、张怡、孙景瑜、吉多飞、森巴提、王倩云	中学	思想政治
64	CJZ-WZ2512	教师平板主导下初中薄弱学校课堂精准教学模式的实践研究	李凤鸿	阜康市第三中学	潘学柱、王凤艳、廖俊森、张钰平、杨文平、梁兴、梁金花、高晓珍	中学	综合
65	CJZ-TY2508	人工智能辅助音乐课堂个性化学习模式实践研究	马玉波	阜康市教育局	王丹、易喜中、曹艳丽、张萌、张久娇、赵长奇、孟鸽、葛祥	小学	音乐
66	CJZ-ZS2521	《小学信息科技课堂“游戏化编程”助力学生计算思维提升的实践研究》	柴霞	阜康市第五小学	李言安、谈德辉、张佳莉、赵丹荣、贾明芳、	小学	信息科技
67	CJZ-YT2514	基于绘本精读提升5-6岁幼儿阅读理解能力的策略研究	马艳	阜康市第二幼儿园	海婧娟、冯兴桃、黄汇林、赵学蕾、罗婉匀、田丽娜	学前	学前教育
68	CJZ-YT2516	农耕文化融入农村幼儿园大班节气主题班本课程的研究	史莉	阜康市城关镇中心幼儿园	路雪、曹瑄、何月娇、赵如梦、程瑶、张雪莹	学前	学前教育
69	CJZ-YT2517	《基于阅读活动促进幼儿园教师专业成长的实践研究》	王静怡	阜康市第四幼儿园	谷金霞、汤燕、刘海丽、董佳、裴淑娟、许红运	学前	学前教育
70	CJZ-YT2518	“种植+”模式下课程的实践探索与研究	耿涛	阜康市晋博幼儿园阜华景源分园	赵丽丽、赵晓瑛、史东梅、孟庆芳、曾容、高梦瑶、王莉、韩巧丽	学前	学前教育
71	CJZ-YT2519	幼儿园自主游戏后师幼互动策略的实践研究	李瑞玲	阜康市第三幼儿园	马娟、王雅斐、万小芸、张晓珊、姚蓉、李秀、于蓓蓓	学前	学前教育
72	CJZ-XY2524	《时段整合视域下奇台县小学整本书阅读持续性策略研究——基于书香校园的“晨诵午读暮省”	郭洋洋	奇台县教育工作服务中心	章静、王文娣、曹慧、王丹、周媛、赵婧、刘沛萱	小学	语文
73	CJZ-XY2525	小学语文高段习作教学中思维导图应用的有效性策略研究	段学燕	奇台县第一小学	文维、方丹、郭鑫、徐丽娜、蔡璐	小学	语文
74	CJZ-XY2527	核心素养导向的小学语文写人类习作情境教学的实践探索	包小芳	奇台县第二小学	李紫祎、纪淑梅、宁会丽、单玉、谢晓菲、王彩霞	小学	语文
75	CJZ-XY2531	在小学低年级语文教学中提高学生书面表达能力的策略研究	蔡玉霞	奇台县坎尔孜乡中心学校	王霞、艾孜再木·力提普、顾文丽、邸倩、冉增博	小学	语文
76	CJZ-ZY2510	基于奇台县地域文化研学活动提升初中生写作真实性的实践研究	张梅	奇台县第六中学	苟调红、魏燕、罗咏薇、纪嘉琪、骆娟	中学	语文
77	CJZ-ZS2508	基于课程资源开发的高中数学“长作业”设计与实践研究	马艳	奇台县第一中学	绪佳、周哲多、李慧、祁艳梅	中学	数学
78	CJZ-ZS2510	基于项目式学习的初中数学跨学科融合实践研究	潘玉萍	奇台县第六中学	方海霞、徐新钧、闫丽、年靖华、李犹艳、余照红、康慧玲	中学	数学
79	CJZ-XS2519	动手玩数学：用日常材料开发小学灵活教具及应用研究	王晓容	奇台县第一小学	何彦红、任君、李丹阳、夏圣丽	小学	数学
80	CJZ-XS2523	新课标视域下小学高段数学典型错题成因诊断与精准化干预策略研究	史艳春	奇台县第四小学	马成霞、王玉婷、江玲、崔艳慧、贾春、许婷婷	小学	数学
81	CJZ-XS2526	新课标背景下小学数学高段教材主题图的应用研究	王明明	奇台县第六小学	王艳、李耀荣、韩艺、田越洋	小学	数学
82	CJZ-WZ2513	新高考模式下高中历史有效课前预习的研究与创新方法的探索	许晶	奇台县第一中学	徐聪、魏孔游、马军元	中学	历史

83	CJZ-WZ2514	促进寄宿制薄弱校初中生历史史料实证素养的课堂教学策略研究	王建军	奇台县第三中学	李萍、张新、冉娜	中学	历史
84	CJZ-WZ2515	“三新”背景下初中道德与法治开放性试题命制策略的研究	王清华	奇台县第四中学	岳亮亮、李秋潮、张春玉、薛炜、李雪玲、陈东	中学	道德与法治
85	CJZ-WZ2516	大思政背景下乡土地理在初中地理教学中的实践研究	谢转红	奇台县福州中学	杨娜、王昵、方亚茹	中学	地理
86	CJZ-WZ2517	基于学科融合的高中地理实践活动设计与实施方法的研究	王吉萍	奇台县第一中学	李晓明、苗荣、席海荣、马晶	中学	地理
87	CJZ-WZ2518	县域高中心理普测中高危预警学生心理问题与家庭因素的相关性研究	马莉萍	奇台县第一中学	李波、史亚庆、林晓翠、陈海军	中学	综合
88	CJZ-TY2509	核心素养导向下以“学历案”为载体落实小学美术教学评一致的策略探究	冶小燕	奇台县第二小学	吴丹、刘虹冰、范芮嫣	小学	美术
89	CJZ-TY2510	核心素养视域下初中美术地方文创设计教学策略研究	王娇	奇台县第六中学	张玉燕、杨岩、张建红	中学	美术
90	CJZ-YY2517	高中英语单元主题教学中词汇学习效能提升策略探究	蔡爱玲	奇台县第一中学	周雪玲、田凯宁、彭雪	中学	英语
91	CJZ-YY2518	基于教学评一致性的初中英语阅读教学策略优化的实践研究	孙倩	奇台县福州中学	张淑君、张伟、刘燕莉、师雪、刘佳薇、裴栋荣	中学	英语
92	CJZ-YT2523	以“古城八幼我的家”为依托提升幼儿社会性发展的策略研究	马建萍	奇台县第八幼儿园	罗艳、焦娜、段正艳、董悦、热孜宛·麦麦提、张雪、张艳萍、王悦	学前	综合
93	CJZ-YT2524	探索在区域自主游戏中师幼互动的实践应用策略	陶静	奇台县第四幼儿园	张雪、蒋凡、李晓娜、许姣、牛雪涛、阿依加玛力·哈力克、张菊梅、王佳琪	学前	综合
94	CJZ-YT2525	幼儿园户外游戏材料动态投放的实践探索——以奇台县第一幼儿园为例	雷晓婷	奇台县第一幼儿园	孙永娟、魏俊彦、郝媛媛、孙天玲、芦静、赵雯、张京、王佳	学前	综合
95	CJZ-YT2528	中班幼儿自主游戏中师幼互动的回应策略研究》	施小娟	奇台县第三幼儿园	李菊玲、郭晓童、马冰琪、苏娜、张雪梅、张兴菊、高萍	学前	综合
96	CJZ-YT2531	托幼一体化背景下中职幼儿保育专业课程体系优化与实践	王慧	奇台中等职业技术学校	马欣、王思颖、香艳、盛红喜	中职	幼儿保育
97	CJZ-LZ2516	初中化学核心素养导向下跨学科实践活动的教学研究	包丽	奇台县第五中学	院晓梅、张莉、杨万春、毛贝宁、詹清华、马永平	中学	化学
98	CJZ-LZ2517	关于植物遗传密码破解——校园植物杂交育种实践的研究	加依娜尔·吐热日	奇台县第六中学	沙亚哈提·赛提喀马力、田洪光、田利、唐梦婷、努尔兰·哈米提	中学	生物学
99	CJZ-XY2532	”教学评一致性“视角下有效学习活动设计的策略研究	燕秀平	昌吉市教育工作服务中心	畅君、李文霞、梁媛媛、杨帆、何嘉玲、马莉君、吴亚楠、王丽媛	小学	语文
100	CJZ-XY2533	大单元统整下精准提问促学生思维发展的实践研究	冯艳丽	昌吉市第一小学	杨洁、李文梅、符娜、邝雯雯、李育琳	小学	语文
101	CJZ-XY2537	基于核心素养的小学语文低段情境化教学的实践研究	牛建华	昌吉市第五小学	刘丽、白晓云、龚晓琴、王瑾、钟延梅、吴丹旎、马睿、石婷	小学	语文
102	CJZ-XY2541	新课标视域下小学语文跨学科学习策略的实践研究	钟灵	昌吉市第八小学	杨惠萍、黄莉薇、陈建乔、蒋新红、杨秀、张筱枫、孔涛、马雪瑶	小学	语文
103	CJZ-XY2542	基于文化自信的小学语文革命题材文本阅读教学策略研究	康丽娟	昌吉市第八小学	李婉菁、范玉春、郭冬顺、李风燕、马芙蓉、王健、张景	小学	语文

104	CJZ-XY2543	UBD理论下五年级革命文化课外深度阅读策略的实践研究	许彩虹	昌吉市第十小学	刘雪莹、闫辉、王欢、曾庆瑞、杨海涛、马倩倩、赵霞、马英慧	小学	语文
105	CJZ-XS2528	核心素养导向下小学数学“数与运算”一致性的教学实践研究——以小数、分数为例	朱玉萍	昌吉市第二小学	马燕、马彦芬、刘萍、于小斐、兰玲、熊红飞、冯爽、许芷茜	小学	数学
106	CJZ-XS2529	中华优秀传统文化融入小学数学课的教学实践研究	朱文婷	昌吉市第三小学	徐婷、马亚梅、巧丽帕、杨萍、高敏、王小红、冯洁、陈艳霞	小学	数学
107	CJZ-XS2530	《探索核心素养落地的小学数学社会化学习路径——聚焦共同体构建、评价创新、学习单设计和	黄霞	昌吉市第五小学	喻绍洲、李海燕、俞凤玲、顾雪纯、丁洁梅	小学	数学
108	CJZ-XS2533	可视化工具赋能小学数学高阶思维发展的应用路径研究	巩兴荣	昌吉市第十小学	李静、王媛、张玲、谢惠蓉、姜婷	小学	数学
109	CJZ-XS2534	小学数学单元整体视域下“教-学-评”一致性教学实践研究——以四年级上册《除数是两位数的	马占琴	昌吉市第十小学	周雪蓉、陈卉、童继青、任佳佳、张艳、赵力瑶	小学	数学
110	CJZ-XS2535	新教材背景下小学数学问题解决能力培养实践研究——基于新旧教材对比一年级《解决问题》思	刘岑	昌吉市第是十一小学	倪子惠、张雪琪、陈淑娟、朱雅洁、刘媛媛、朱玉莹、马润强、王皓月	小学	数学
111	CJZ-XS2536	基于案例分析的小学四年级数学项目式学习开发及策略探究	符永薇	昌吉市第十四小学	益树敏、王梓轩、王淼淼、蔡梦楠、李娇阳、姜维维、何微	小学	数学
112	CJZ-XS2538	新课标视域下小学数学文化渗透的设计与实践——以昌吉市四年级为例	桑雯丽	昌吉市第十二小学	马淑红、王小勇、马正雄、陈琨、卡吾沙尔	小学	数学
113	CJZ-WZ2521	初中道德与法治法治教育中教学评协同的生活化情境创设策略研究	耿志春	昌吉市第七中学	黄丽萍、刘琼、宋培培、马欢、石慧、尹慕子、马悦、岳亮亮	中学	道德与法治
114	CJZ-WZ2522	初中历史大单元教学中问题链的建构与实施机制研究	韩依燃	昌吉市第七中学	马睿、范卫红、王雪雪、马娟、魏靖霞、马香、马晓梅	中学	历史
115	CJZ-WZ2525	基于三新背景下高中政治校本复习资源的开发与应用实践研究	吕妍鸿	昌吉市第九中学	李健、闫芳、隋凯月、高亚利、王宇帆、梅晨越、宋文玉	中学	政治
116	CJZ-WZ2526	基于初中地理实践能力培养的跨学科主题教学实践研究	万芳	昌吉市第九中学	赵金善、张世艳、吕晓萍、李国、张曼丽	中学	地理
117	CJZ-WZ2528	小学道德与法治教学中有效融入传统文化的策略研究	丁红梅	昌吉市第三小学	田梅、尚羽霏、姚瑶、杨丽	小学	道德与法治
118	CJZ-WZ2529	牧区寄宿制学校冬布拉社团对学生情绪管理能力的干预研究	努尔赛吾来·沙头	昌吉市阿什里乡中心学校	于洋、巴丽扎木、托列依、伊雪玲、魏惠敏、古丽娜	小学	心理健康
119	CJZ-TY2514	基于核心素养视域下小学音乐趣味唱游教学实践研究	黄桂兰	昌吉市第二小学	黄娟、许立、古丽旦、王丹	小学	音乐
120	CJZ-TY2515	“汉字结构口诀法”在小学硬笔书法教学中的应用研究	秦世骏	昌吉市第二小学	潘涛、邵振斌、马志孝、刘翀妍	小学	美术
121	CJZ-TY2516	基于校园文化活动的的小学美术跨学科大单元教学实践研究	白生萍	昌吉市第十小学	陈丽春、梅华、苏雪慧、刘洒洒、裴晓宇、香香、赵林山、叶倩	小学	美术
122	CJZ-TY2517	基于UBD理论的“皮影+语文+人工智能”跨学科融合实践研究	王玲	昌吉市第十小学	张迪莲、程艳梅、陆巍、李娟、李平、丁小宁、张静、樊琴琴	小学	美术
123	CJZ-ZS2522	基于教育信息化背景下教育资源优化配置的策略研究——以昌吉市为例	叶文新	昌吉市教育局	蔡昕蓉、杜炳华	小学	信息科技
124	CJZ-YY2522	基于逆向设计的初中英语微项目学习的实践与探究	方英	昌吉市第三中学	梁静、王菊萍、刘芮含、陈菁尧、赵小越、马海霞、朱晓燕、岳宵宇	中学	英语

125	CJZ-YY2524	以评促教：初中英语教学评一体化作业评价的实践研究	马玉梅	昌吉市第五中学	许雯、刘霞、王燕	中学	英语
126	CJZ-YY2525	基于单元整体视角下的初中英语写作教学实践研究	郑婧	昌吉市第七中学	喻琴、杨靓、葛亚玲、王倩、陈洁、高丽、齐薇、马海阳	中学	英语
127	CJZ-YT2532	以红色绘本为载体，大班幼儿铸牢中华民族共同体意识的实践策略研究——以昌吉市第一幼教集团	臧丽莉	昌吉市第一幼儿园	单文莹、郑钦兮、沙尔娜、郭军霞、裴向婷、寇建婷、齐萌、盛媛	学前	综合
128	CJZ-YT2533	基于《评估指南》背景下幼儿自主游戏后师幼思维共享的策略研究	王文华	昌吉市第十八幼儿园	蒋咏梅、张琴、冯玺诺、齐文婷、何院霞、闫雪、胡钰薇、俞佳鑫	学前	综合
129	CJZ-YT2535	以红色绘本为载体开展幼儿园爱国主义教育的实践研究——以昌吉市第十五幼儿园为例	褚雪晴	昌吉市第十五幼儿园	白若燃、董欣、杨磊、孟颖、王静、王知音、曹月莹、王新华	学前	综合
130	CJZ-YT2536	基于哲学绘本阅读促进幼儿在思维共享活动中批判性思维发展的实践研究	王怡婷	昌吉市第八幼儿园	吴莉、张亚玮、迪娜尔、杨梅、杨若希、宗鹤霞、陈洁、杨思辰	学前	综合
131	CJZ-YT2537	《学前教育法》背景下幼小衔接阶段家园协同育人的实践路径研究	杨景茹	昌吉市第十六幼儿园	李芮、陈佳、冯晶晶、韩雯雪、刘美希、马悦、马世琦、马晓娇	学前	综合
132	CJZ-YT2539	AI辅助工具在幼儿园教师观察分析中的实践应用研究	杜甜	昌吉市第五幼儿园	马小欣、徐梦颖、赵丽芳、丰雪、牛晓春、曹志俊、王雅楠、张丽波	学前	综合
133	CJZ-YT2540	梳理·支持·创变：幼儿户外自主游戏材料投放与实践的研究	杨红玲	昌吉市第七幼儿园	周丹、顾娟、马丽、刘敏、虎奕菲	学前	综合
134	CJZ-YT2542	家园社联动赋能乡镇幼儿园本土资源开发的育人价值与实践探索	景泓渤	昌吉市第二十七幼儿园	杨琴、李梦迎、祝秋月、曾林煊、周华娟、马兰、盛红霞	学前	综合
135	CJZ-LZ2518	在初中物理跨学科实践活动中培养STEM人才的途径研究	陈泓好	昌吉市第九中学	谢梅华、崔燕、窦丽娟、刘东、王祥、彭丽、李慧、闫文娟	中学	物理
136	CJZ-LZ2519	基于认知迁移的高中元素化合物书面作业设计研究——以碱金属和卤族元素为例	魏芳	昌吉市第一中学	唐璐璐、孙华、赵慧、淡梦阳、王成明	中学	化学
137	CJZ-LZ2520	问题导向学习在初中生物学实验教学中的实践研究	白荣	昌吉市第七中学	李志晖、李汉钊、孜丽哈·沙吾列提、牛文萍	中学	生物学
138	CJZ-LZ2521	课程思政视域下优秀传统文化的初中生物跨学科教学案例研究	范苇	昌吉市第七中学	赵晓丽、司蕾、詹艳芬、张瑞	中学	生物学
139	CJZ-LZ2540	薄弱校科学课程实验教学的提质路径研究	李芳	昌吉市第五小学	王海霞、马超、王雪峰	小学	科学
140	CJZ-LZ2541	技术素养与价值引领的双向耦合：通用技术课程思政实施路径研究	杜祎	昌吉市第一中学	王晓霞、苏小艳、冯娟、李杰、赵新军、马思敏	中学	通用技术
141	CJZ-XY2552	基于智慧平台的小学语文阅读教学混合式学习的实践研究	王晶	吉木萨尔县教育工作服务中心	杨吉梅、孙秀艳、徐静、张丽娟、杨静、王倩、卢菁、王学润	小学	语文
142	CJZ-XY2553	基于真实任务情境驱动下的习作策略研究	周涛	吉木萨尔县第二小学	连雅娇、徐梅、卡英婷	小学	语文
143	CJZ-XY2554	信息素养视域下小学语文习作生活化教学策略研究	郭祚芳	吉木萨尔县第三小学	张小丽、迪拉热、谢欢欢、汪玉梅、马萍、刘欢、陶嘉敏	小学	语文
144	CJZ-ZY2520	项目化视域下初中语文整本书阅读教学策略研究	那晓云	吉木萨尔县第二中学	姜晓英、杨莉、朱云霞、赵锋、贾仕锋、陈曦、马莉、巩馨	中学	语文
145	CJZ-ZY2521	AI 赋能县域初中语文 “1+X” 群文阅读教学策略实践研究	艾芸	吉木萨尔县第三中学	潘翠萍、赵莹、许卫彦、周丽	中学	语文

146	CJZ-ZS2515	课堂观察驱动数学建模能力提升的实践研究	徐春香	吉木萨尔县第二中学	崔圆新、李琼、苏亭亭、桑荣、包宏伟、黄光珍、王艳萍	中学	数学
147	CJZ-ZS2516	核心素养视野下初中数学与生活融合教学策略的研究	丁国艳	吉木萨尔县第二中学	吴新英、香蓓、丁彦琴、艾孜尔·牙生江、苏斌	中学	数学
148	CJZ-XS2542	“主题式”教学在小学中段数学“综合与实践”领域中的实践研究	殷国花	吉木萨尔县教育工作服务中心	李晓欢、彭莉莉、朱俊杰、曾条条、虞泽坤、陶紫月、赵 静	小学	数学
149	CJZ-XS2546	小棒图在小学低段数学教学中的应用和实践研究	徐静波	吉木萨尔县第三小学	蔡凤梅、王术平、何艳、唐静、苏文勇、牛雪娇、雷荣	小学	数学
150	CJZ-XS2548	基于核心素养下的小学数学“量感”培养的实践研究	李晓霞	吉木萨尔县第四小学	刘新燕、曹晨阳子、买尔孜·哈力克、斯琴	小学	数学
151	CJZ-XS2550	基于课前微课与练习的小学高段数学混合式教学实践研究	谢代鹏	吉木萨尔县准东五彩湾学校	赵燕青、梁医琴、高江全、 雒婷婷、杨世雄、罗鹏哲、王文惠	小学	数学
152	CJZ-TY2523	北庭故城文化资源赋能剪纸社团的项目化教学研究	杨晓娜	吉木萨尔县第五小学	李雨薇、李晓、汪萍、徐涛、张成祥	小学	美术
153	CJZ-ZS2524	人工智能赋能在新疆高中信息技术创新能力培养的路径构建与实证探索	马黑比热·叶尔肯	吉木萨尔县第一中学	闫娜、付春蓉、俞天江、吴松、杨文静、魏健霞	高中	信息技术
154	CJZ-YY2529	项目式学习视角下小学英语课程的设计与实施策略探究	白平芳	吉木萨尔县第五小学	陈业霞、林晓红、李星、范旭、费晓莉、兰梓茵、徐建莉、罗平英	小学	英语
155	CJZ-YY2530	AI驱动下新疆地域文化在小学英语分层教学中的应用实践研究——基于吉木萨尔县的实证研究	丁付燕	吉木萨尔县第一小学	单继东、李焱、沈艳、王玉婷、张佳、马静	小学	英语
156	CJZ-YY2532	基于主题意义的初中英语词块教学实践研究	吴媛	吉木萨尔县第三中学	刘炳燕、赵婧、王文莲、杨述娟、芦玉秀、刘薇、许卫华	中学	英语
157	CJZ-YT2554	游戏化足球活动促进中班幼儿身体协调能力发展的行动研究	丁玲	吉木萨尔县第三幼儿园	唐立洁、香成旭、陈芳、刘倩	学前教育	健康领域
158	CJZ-YT2555	基于幼小衔接的音乐课程设计与实施策略研究	郭倩	吉木萨尔县第四幼儿园	史慧、王雪丽、香月月、赵佳、陈怡梅、帕孜拉提·苏来曼、吴雪娇	学前教育	艺术领域
159	CJZ-LZ2533	STEM理念下高二化学有机合成实验的教学策略研究	李迎春	吉木萨尔县第一中学	苟博文、雷华、朱加贤、毛海红、荆文清、李俊	高中	化学
160	CJZ-LZ2534	初中化学跨学科实践活动案例开发与实施策略研究	丁玉娥	吉木萨尔县第二中学	许佳、周明露、金雅倩、徐海娟、宋瑜	中学	化学
161	CJZ-YT2543	“学前教育法”背景下，幼儿园小班游戏活动与课程关联性研究与实践——以昌吉州实验幼儿园	张平	昌吉州教育教研研究和考试中心	卢雪明、闫俊英、杨婷、邱贵武、张莉、刘晓娟、苏亚坤	学前	综合
162	CJZ-ZS2512	“做中学”理念下的高中数学活动设计策略与素养提升实践研究	马丽	昌吉州第一中学	梁菁菁、王丽、贾鑫、孙浩、盛娇、哈世强、林宁、毕雨欣	中学	数学
163	CJZ-WZ2532	中考历史开卷考试新趋势下笔记整理策略与效能提升研究	焦志荣	昌吉州第一中学	孙小娟、马红燕、刘春莉、赵治辉、李焕焕、韩文倩、田斐	中学	历史
164	CJZ-WZ2533	绘画心理团体辅导对提升初中生心理健康水平的实践研究——以初一为例	白旭	昌吉州第一中学	柴莲、王梅、何燕滨、王婷、王慧慧	中学	心理健康
165	CJZ-YY2526	英语学习活动观视域下的初中英语项目活动课"3P+"模式构建探究——以2024新人教版七年级	鲁芸	昌吉州第一中学	黄彪、马文娟、何山鹏、周丽、杨丽媛、李亚亚、贾佳、陈晓娜	中学	英语
166	CJZ-LZ2522	新课标下高三化学复习素养短板的分层靶向教学与作业设计研究	张璐	昌吉州第一中学	王学明、常风云、刘国玉、窦锋、穆蓉、张晶晶、李小果、宋艳淼	中学	化学

167	CJZ-LZ2523	新教材背景下高中化学探究性实验教学的特点研究	郝晓洁	昌吉州第一中学	张晶晶、李小果、孟可昕、谭双林	中学	化学
168	CJZ-LZ2526	课程思政与生物学科核心素养的融合策略探析——以培养社会责任为例	赵文佳	昌吉州第一中学	谢彬、王晓娥、陈群英、葛红、王瑾、徐萌萌、陆启月	中学	生物学
169	CJZ-ZS2513	《综合与实践视域下八年级数学几何实验与核心素养融合的课程设计与实践研究》	丁亚莉	昌吉州第二中学	丁晨彬、孙钰、车梦凡、段志博、李嘉欣、李想、刘盼盼、朱蕾	中学	数学
170	CJZ-WZ2534	融入“三大步”励志教育的行为习惯培养与教学提质协同机制研究——以初中起始年级为例	李铁成	昌吉州第二中学	摆磊磊、许念念、赵银梅、童桂芬、李艳、马伟、李恩来	中学	综合
171	CJZ-TY2519	核心素养背景下的中学艺术课程大单元教学评一致性的实践研究	霍媛	昌吉州第二中学	邵冬梅、吕晓虎、代荣海、刘婷、夏娟、谢新洋、谢心怡、潘修妍	中学	音乐
172	CJZ-YY2527	基于话题整合的初高中英语贯通式教学研究	任丽	昌吉州第二中学	卢秀芳、胡小玲、王一凡、纪茹馨、孙诗瑜、代冰晶、马焕平、金宝珠	中学	英语
173	CJZ-LZ2528	Deepseek辅助下高中物理必修课程“大三步”教学法的实践研究	郑海燕	昌吉州第二中学	庄洪利、王子洲、黄年新、曾红彬、马学静、高伊雪、唐龙、任梦怡	中学	物理
174	CJZ-LZ2529	中学化学四年贯通式教学之初三与高一化学教学衔接的有效性研究	刘磊磊	昌吉州第二中学	王坤、杨金妍、李红娟、朱爱梅、马桂荣、李美玲、孙丽艳、吴淑梅	中学	化学
175	CJZ-LZ2530	数字化背景下中学生物学课堂构建策略研究	保玉龙	昌吉州第二中学	薛婷、刘月姣、朱玲、董志刚、黄兴波、姜艳艳、谢晓薇、马玉婷	中学	生物学
176	CJZ-TY2520	基于艺术学科学生核心素养背景下的艺术课堂教学创意实践提升——以昌吉州第三中学艺术教学	赵迎娟	昌吉州第三中学	武晓蕾、巩彪、赵亚军、鞠晶、赵雪	中学	艺术
177	CJZ-ZY2516	铸牢中华民族共同体意识视角下木垒县高中语文家校协同育人机制研究	邢昌文	昌吉州第四中学	王俊卿、王艳花、张玉娟、胡艳、王雅怡、高智文、李晓、孙倩倩	中学	语文
178	CJZ-ZY2517	学习任务群视域下初中语文“阅读综合实践”教学策略研究——以七年级为例	吴娜	昌吉州第四中学	常艳琴、祁晓莉、靳晶、冯东红、刘静、马晓晶、李晓田、范娇娇	中学	语文
179	CJZ-ZS2514	可视化方式在高中数学教学中的应用研究	张荣海	昌吉州第四中学	李晓、万芳、朱娟、郭海燕、蒋玉珍、李怡璇、陈罡	中学	数学
180	CJZ-WZ2536	中学思政课引领铸牢中华民族共同体意识课堂教学的创新性研究——以州四中内初班教学为例	王苏梅	昌吉州第四中学	李振、祝贺、文睿、赵兰新、马文瑶、茹鲜古丽	中学	政治
181	CJZ-WZ2537	通过原创命题设计促进教考衔接的策略研究	崔璇	昌吉州第四中学	马艳艳、董霞、向云波、王莉莉、张树江、迟习军	中学	历史
182	CJZ-LZ2532	“双新”背景下高中生物学实验创新重构与深度学习路径初探——以昌吉州第四中学为例	刘姗姗	昌吉州第四中学	翁友凡、马芳、徐茜、王远新、霍英慧、李晓婷、张岚	中学	生物学
183	CJZ-XY2548	《整本书阅读培养小学高年级学生思维能力的实践研究——以《西游记》“创意任务链”设计	闫蕾	昌吉州第五中学	周玉敏、马丽、袁艳、周芬、赵丽、张琰杰、马荣、郑媛	小学	语文
184	CJZ-ZY2518	《新课标视域下初中语文跨学科主题学习任务群设计与实践研究——以七年级下册红色文化篇目	白茹	昌吉州第五中学	司建伟、李文静、曾亚茹、罗文瑞、金少刚、马艳芳	中学	语文
185	CJZ-YT2545	《评估指南》背景下“儿童本位”的园本教研实践研究——以昌吉州实验幼儿园、昌吉市二十幼	马燕	昌吉州实验幼儿园	李雅婧、周委颖、辛泽慧、陈荣荣、马莹、潘婷、马丽娜·合孜尔、温雪妮	学前	五大领域
186	CJZ-YT2546	《家庭教育促进法》背景下中班教师家庭教育指导能力提升的策略研究	李芳	昌吉州实验幼儿园	任俊媛、杨甜、周晶、马羽、美丽娜·阿布力米提、陈梓涵、张树勤、梅婷婷	学前	五大领域
187	CJZ-YT2547	幼儿园小班渐进式体能锻炼有效策略研究	骆遥遥	昌吉州实验幼儿园	李雪花、曾文、牛雪儿、杨倩、杨婷、孔德娜、谢静、哈热里哈西·加合拜克	学前	五大领域

188	CJZ-XY2549	立足学生核心素养发展的小学语文革命文化题材 课文教学策略研究	董存苗	昌吉回族自治州实验 小学	马慧娟、卢敏、李娜、张丽、刘沫含、郝一 迪、朱小姣、路杨	小学	语文
189	CJZ-XY2550	小学语文阅读教学中学生思维能力培养的实践研 究	刘 静	昌吉回族自治州实验 小学	牛丽丽、周春梅、李怡羲、陈丽琼、李丹丹 、宁世慧、王维娜、陶晶晶	小学	语文
190	CJZ-XY2551	UbD模式下文学阅读与创意表达任务群“教学评 ”一致性策略研究——小学语文五年级教材的	齐丽荣	昌吉回族自治州实验 小学	王悦、朱晓芳、岳燕茹、陈琛、 郑媛、王子瑾、史雪荣、陈天翔	小学	语文
191	CJZ-XS2540	基于“大思政”视域下小学数学课程育人路径探 究	周炜丽	昌吉回族自治州实验 小学	樊雯静、郭红霞、李惠、徐莉、马蕊、冉玉 春、黄贺梅、白欣艳	小学	数学
192	CJZ-XS2541	学科育人视域下的小学数学魔术教学模式的实践 研究	刘晓英	昌吉回族自治州实验 小学	田海新、冯君升、吴建丰、李艳英、田 芳 、司育铭、董雯菲、闫紫璇	小学	数学
193	CJZ-TY2522	《以传承中国传统文化为目标的小学美术学科渗 透思政教育实践研究》	冯 强	昌吉回族自治州实验 小学	马茜、李诗瑶、曹玮、龙慧、魏雨欣、冯雪 宁、马倩茹	小学	美术