附件3

昌吉州义务教育学校作业与考试管理评价表

县（市） 学校 日期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准与要求** | **等级** |
| **指标描述** | **A** | **B** | **C** |
| 作业管理 | **制度建设** | 制定切实可行的作业管理实施方案（办法、细则）。 | 5 | 3 | 0 |
| 建立作业备课制度，要求明确，可操作，实效性强。 | 5 | 3 | 0 |
| 建立作业审核备案制度，过程完整，有据可查，与学生的实际作业一致。 | 5 | 3 | 0 |
| 建立书面作业校内公示制度，定期公示学生作业情况。 | 5 | 3 | 0 |
| **过程管理** | 建立作业总量监管、质量监控、效果评估制度，定期对作业的质、量、批进行评价，评价结果纳入教师业务考核。 | 5 | 3 | 0 |
| 通过检查+抽查，问卷+访谈等形式，常态开展作业情况抽查、检查、调查和反馈工作，掌握学生作业情况，并采取相应的改进措施。 | 10 | 5 | 0 |
| 作业实施 | **作业布置** | 小学一、二年级不布置书面家庭作业；小学三至六年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。 | 5 | 0 | 0 |
| 采用“基础+拓展、基础+弹性、基础+特色、必做+选做”等多种模式的分层作业。 | 5 | 0 | 0 |
| 不得要求家长批改作业，不得要求家长通过打卡提交作业。 | 5 | 0 | 0 |
| 作业设计 | 作业目的明确，作业内容有层次、有梯度、可选择。 | 5 | 3 | 0 |
| 作业形式 | 作业形式多样，类型丰富，能体现趣味性、综合性、探究性、活动性、体验性。 | 5 | 3 | 0 |
| 作业批改 | 全批全改，批改认真，评语恰当，及时反馈。 | 5 | 3 | 0 |
| 作业评价 | 实施等级和评语相结合的多元评价，有效发挥诊断性、指导性、激励性等评语功能。 | 5 | 3 | 0 |
| 考试管理 | 考试频次 | 严格落实教育部办公厅《关于加强义务教育学校考试管理的通知》相关要求。 | 5 | 0 | 0 |
| 命题管理 | 严格按课程标准命题、科学合理安排试题结构、严格规范命题工作。 | 5 | 3 | 0 |
| 结果运用 | 期中、期末考试成绩实行等级评价。 | 5 | 0 | 0 |
| 不得以任何形式公布学生成绩和排名。 | 5 | 0 | 0 |
| 学校要加强对考试结果的整体分析，对教学质量作出科学判断，针对性地加强教师教学指导和培训。 | 5 | 3 | 0 |
| 教师要运用考试结果精准分析学情教情，科学研判教学工作的重点难点，切实改进课堂教学。 | 5 | 3 | 0 |
|  | 学校教、学、考、评、研一体化工作有创新、有成果，视情况赋分，最高不超过10分。 |
| 评价结果 | 定性评价+定量评价 |